

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習運算思維學程式、資訊技展蘊倫理課程計畫(■普通班)

課程名稱	Windows10 電腦世界初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程旨在培養學生的科技素養，透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能，同時也涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次思考的能力。</li> <li>● 教授 Windows 10 最新的作業系統，學習基本概念、架構、以及各種電腦的基本操作、技能！</li> </ul>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進:科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 B2 科技資訊與媒體素養:科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 C1 道德實踐與公民意識:科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。							
課程目標	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中							
配合融入之領域 或議題	■綜合活動 ■科技融入參考指引 ■藝術			■資訊教育				
表現任務	表現任務包含實作測驗、專題製作、學習歷程檔案、練習作業等項目，且納入學生日常表現與行為習慣之改進。 學生預期表現： 資訊科技與合作共創：能利用資訊科技與他人合作並進行創作。 資訊科技的使用態度：能建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	1、我們的好朋	資 E1 認識常見	運算思維與問	認識電腦基礎概	電腦使用規範	觀察評量	無

		友-電腦	的資訊系統 資 E12 解並遵守 資 訊倫理與使 用資訊科技的相 關 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。	題解決 資訊科技的使 用態度 Bc-II-1 各類資 源的認識與彙 整。	念與操作	電腦與生活 基本配備與週 邊設備	實作評量 同儕互評	
第 3-4 週	2	2、電腦操作好 簡單	資 E8 認識基本 的數位資源整理 方法。 資 E12 解並遵守 資 訊倫理與使 用資訊科技的相 關 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。	資訊科技與溝 通表達 資訊科技的使 用態度 Bc-II-1 各類資 源的認識與彙 整。	練習基本操作電 腦	作業系統與作 業環境 滑鼠與游標 視窗操作與切 換 軟體的概念	觀察評量 實作評量 同儕互評	無
第 5-6 週	2	3、電腦好好玩	資 E10 了解資訊 科技於日常生活 之重要 資 E11 建立康健 的數位使用習慣 與態度 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生	資訊科技的使 用態度 Bc-II-1 各類資 源的認識與彙 整。	應用小工具與個 人化	Windows 小工具 資訊安全與倫 理 電腦清潔保養	觀察評量 實作評量 同儕互評	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			活問題。					
第 7-9 週	3	4、英文快打高手	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資訊科技與溝通表達 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	練習英文輸入	英文鍵盤 ABC 鍵盤分區與指法 英打練習測驗	觀察評量 實作評量 同儕互評	無
第 10-12 週	3	5、中文自我介紹	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資訊科技與溝通表達 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	練習中文輸入	中文鍵盤勺夕冂、各種中文輸入法、中打練習、中英混打練習測驗	觀察評量 實作評量 同儕互評	無
第 13-14 週	2	6、檔案收納妙管家	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資訊科技的使用態度 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	操作檔案總管	檔案與資料夾 檔案管理與檔案總管	觀察評量 實作評量 同儕互評	無
第 15-17 週	3	7、你我都是小畫家	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	資訊科技與合作共創 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	小畫家基礎練習	電腦繪圖的基本概念 小畫家介面操作與練習 圖片剪裁	觀察評量 實作評量 同儕互評	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 18-20 週	3	8、彩繪、組合 一級棒	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	資訊科技與合作共創 視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。	小畫家進階應用	背景圖繪製 影像合成 照片加工	觀察評量 實作評量 同儕互評	無
-----------	---	----------------	--	--	---------	-----------------------	----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習運算思維學程式、資訊技展蘊倫理課程計畫(■普通班)

課程名稱	Google 網路新世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節				
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)								
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程旨在培養學生的科技素養，透過運用科技工具、材料、資源，進而培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能，同時也涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次思考的能力。</li> <li>● 活用 GOOGLE 服務，讓生活更便利!</li> </ul>								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1 身心素質與自我精進:科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</li> <li>● B2 科技資訊與媒體素養:科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</li> <li>● C1 道德實踐與公民意識:科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</li> </ul>								
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引發學生學習電腦的動機及興趣</li> <li>2. 使學生具有基本的電腦操作能力</li> <li>3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識</li> <li>4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識</li> <li>5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用</li> <li>6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中</li> </ol>								
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 綜合活動			<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 自然		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	
表現任務	<p>表現任務包含實作測驗、專題製作、學習歷程檔案、練習作業等項目，且納入學生日常表現與行為習慣之改進。</p> <p>學生預期表現：          資訊科技與合作共創：能利用資訊科技與他人合作並進行創作。          資訊科技的使用態度：能建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。</p>								
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1-2 週	2	1、認識網路世界	資 E10 了解資訊科技於日常生活	資訊科技的使用態度	認識網路與瀏覽器	生活與網路網址、網站與	觀察評量 實作評量	無	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>之重要性。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>		<p>網頁</p> <p>上網工具-瀏覽器</p> <p>網路安全</p>	同儕互評	
第 3-4 週	2	2、一起上網去	<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>資訊科技的使用態度</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>	練習瀏覽網頁的技巧、搜尋與書籤	<p>搜尋引擎與關鍵字、翻譯、書籤與管理</p> <p>網路流言與霸凌</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	無
第 5-6 週	2	3、電子郵件與通訊	<p>E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>資訊科技與溝通表達</p> <p>Bc-II-1 各類資</p>	練習 Gmail 電子信箱與即時通訊	<p>電子郵件與信箱地址、Gmail 應用、即時通</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>源的認識與彙整。</p> <p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>		<p>訊與交流</p> <p>網路交流禮節</p>		
第 7-9 週	3	4、網路導航到處逛	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技規範</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>運算思維與問題解決</p> <p>資訊科技的使用態度</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>	Google 地圖應用	<p>搜尋地點與探索、實景照片與街景、導航</p> <p>3D 環遊世界</p> <p>個人資料保密</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	無
第 10-12 週	3	5、豐富的網路資源	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法</p>	<p>資訊科技與溝通表達</p> <p>資訊科技的使</p>	練習檔案下載與圖文應用	<p>分享與下載、常見檔案格式與解壓縮、創</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>用態度</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>		<p>用 CC、圖文擷取</p> <p>病毒防護</p>		
第 13-14 週	2	6、精彩的網路影音	<p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現</p>	<p>資訊科技的使用態度</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>	認識網路學習與 YouTube 操作	<p>影音娛樂與線上學習:教育雲 &amp; YouTube</p> <p>反色情反詐騙</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	無
第 15-17 週	3	7、雲端硬碟真便利	<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>資訊科技與溝通表達</p> <p>資訊科技的使用</p>	認識 Google 雲端硬碟的使用	<p>雲端硬碟的應用與檔案分享</p> <p>Google 文件</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	無



			<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技規範</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>用態度</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>		網路沉迷		
第 18-20 週	3	8、協作平台做報告	<p>資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技規範</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>資訊科技與溝通表達</p> <p>資訊科技的使用態度</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>	Google 協作平台的應用	<p>建立協作平台與編輯頁面</p> <p>新增頁面與插入物件</p> <p>網路著作權</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>同儕互評</p>	無