臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習運算思維學程式、資訊技展蘊倫理課程計畫(■普通班)

	•			7 为二十次开1			<u> </u>			
課程名稱	Í	Windows10 電腦世界初體驗	實施年級 (班級組別	- 二年級	教學節數	本學期共(20)節				
彈性學習課 四類規範		1. □統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
		● 課程旨在培養學	生的科技素養,	透過運用科技工具	、材料、資源,進	而培養學生動手實	『作,以及設計 與	具創造科技工具		
設計理念	計理念 及資訊系統的知能,同時也涵育創造思考、批判思考、問題解決、邏輯與運算思維等高層次思考的能力。 ● 教授 Windows 10 最新的作業系統,學習基本概念、架構、以及各種電腦的基本操作、技能!							7 °		
本教育階-	 段	A1 身心素質與自我精	身心素質與自我精進:科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。							
總綱核心素		7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 7			. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	與媒體的基礎概	念。		
或校訂素		7, 200	32 科技資訊與媒體素養: 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力,並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 C1 道德實踐與公民意識: 科-E-C1 認識科技使用的公民責任,並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。							
		1. 引發學生學習電腦的		NI 12 DE N 1 2 7 1	X 1	2774 114 1114 1 2764 C	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		2. 使學生具有基本的電腦操作能力								
		3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識								
課程目標	5	4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識								
		4. 字生引建用电脑負訊杆投更有效平首行其他合字杆知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用								
		5. 学生熟悉電腦負訊科技於日常生活的應用6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中								
		b. 学生可靈沽將電腦]	負訊科技應用於	日常生活中						
配合融入之。或議題	領域	■綜合活動 ■ <mark>科技</mark> 局	融入參考指引	藝術	■資訊教育	Ī				
		表現任務包含實作測學	驗、專題製作、	學習歷程檔案、網	2習作業等項目,且	納入學生日常表現	見與行為習慣之改	(進。		
h		表現任務包含實作測驗、專題製作、學習歷程檔案、練習作業等項目,且納入學生日常表現與行為習慣之改進。 學生預期表現:								
表現任務	j	資訊科技與合作共創	:能利用資訊科	技與他人合作並進	 					
		資訊科技的使用態度	:能建立康健、	合理與合法的資訊	l科技使用態度與習	慣,並樂於探索資	『訊科技。			
				課程架構	靠脈絡					
教學期程	節數	平儿兴冶 助 石 柵	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第 1-2 週	2	1、我們的好朋 資	E1 認識常見	運算思維與問	認識電腦基礎概	電腦使用規範	觀察評量	無		
•										

C6-1 彈性學習	小十土口	旦(初) 0个河川区)	T			T		
		友-電腦	的資訊系統	題解決	念與操作	電腦與生活	實作評量	
			資 E12 解並遵守	資訊科技的使		基本配備與週	同儕互評	
			資 訊倫理與使	用態度		邊設備		
			用資訊科技的相	Bc-II-1 各類資				
			開	源的認識與彙				
			2c-II-1 蒐集與	整。				
			整理各類資源,					
			處理個人日常生					
			活問題。					
第 3-4 週	2	2、電腦操作好	資 E8 認識基本	資訊科技與溝	練習基本操作電	作業系統與作	觀察評量	無
		簡單	的數位資源整理	通表達	腦	業環境	實作評量	
			方法。	資訊科技的使		滑鼠與游標	同儕互評	
			資 E12 解並遵守	用態度		視窗操作與切		
			資 訊倫理與使	Bc-II-1各類資		換		
			用資訊科技的相	源的認識與彙		軟體的概念		
			嗣	整。				
			2c-II-1 蒐集與					
			整理各類資源,					
			處理個人日常生					
			活問題。					
第 5-6 週	2	3、電腦好好玩	資 E10 了解資訊	資訊科技的使	應用小工具與個	Windows 小工具	觀察評量	無
			科技於日常生活	用態度	人化	資訊安全與倫	實作評量	
			之重要	Bc-II-1 各類資		理	同儕互評	
			資E11建立康健	源的認識與彙		電腦清潔保養		
			的數位使用習慣	整。				
			與態度					
			2c-II-1蒐集與					
			整理各類資源,					
			處理個人日常生					

□ 理性学音		直(羽下水河川区)	T HB B5					
	2		活問題。		.11			
第 7-9 週	3	4、英文快打高	資 E9 利用資訊	資訊科技與溝	練習英文輸入	英文鍵盤 ABC	觀察評量	無
		手	科技分享學習資	通表達		鍵盤分區與指	實作評量	
			源與心	Bc-II-2個人日		法	同儕互評	
			2c-II-1 蒐集與	常生活問題所		英打練習測驗		
			整理各類資源,	需的資源。				
			處理個人日常生					
			活問題。					
第 10-12 週	3	5、中文自我介	資 E9 利用資訊	資訊科技與溝	練習中文輸入	中文鍵盤勺勻	觀察評量	無
		紹	科技分享學習資	通表達		口、各種中文	實作評量	
			源與心	Bc-II-2 個人日		輸入法、中打	同儕互評	
			2c-II-1 蒐集與	常生活問題所		練習、中英混		
			整理各類資源,	需的資源。		打練習測驗		
			處理個人日常生					
			活問題。					
第 13-14 週	2	6、檔案收納妙	資 E10 了解資訊	資訊科技的使	操作檔案總管	檔案與資料夾	觀察評量	無
		管家	科技於日常生活	用態度		檔案管理與檔	實作評量	
			之重要性	Bc-II-2 個人日		案總管	同儕互評	
			2c-II-1 蒐集與	常生活問題所				
			整理各類資源,	需的資源。				
			處理個人日常生					
			活問題。					
第 15-17 週	3	7、你我都是小	資 E4 認識常見	資訊科技與合	小畫家基礎練習	電腦繪圖的基	觀察評量	無
), 10 1. C		畫家	的資訊科技共創	作共創	、三分至人 。1	本概念	實作評量	,
		<u> </u>	工具的使用	視 E-Ⅲ-1 視覺		小畫家介面操	同儕互評	
			1-Ⅲ-2 能使用視	元素、色彩與		作與練習	1 1 1 1 - 1	
			是一个	構成要素的辨		圖片剪裁		
			· 素、探索創作歷	構成安系的 新 識與溝通。		四月分秋		
				邮兴用 地 *				
			程。					

第 18-20 週	3	8、彩繪、組合	資 E4 認識常見	資訊科技與合	小畫家進階應用	背景圖繪製	觀察評量	無
		一級棒	的資訊科技共創	作共創		影像合成	實作評量	
			工具的使用	視 E-Ⅲ-1 視覺		照片加工	同儕互評	
			資 E5 使用資訊	元素、色彩與				
			科技與他人合作	構成要素的辨				
			產出想法與作品	識與溝通。				
			1-Ⅲ-2 能使用視					
			覺元素和構成要					
			素,探索創作歷					
			程。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習運算思維學程式、資訊技展蘊倫理課程計畫(■普通班)

				1 //1 - 1 //2011 1				1			
課程名稱	Í	Google 網路新t	世界 實施年級 (班級組別	三年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課 四類規範	•	1. □統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
		● 課程旨在培養	奏學生的科技素養,	透過運用科技工具	L、材料、資源,進	E而培養學生動手實	『作,以及設計與	剧造科技工具			
設計理念		及資訊系統的	的知能,同時也涵育	創造思考、批判思	、考、問題解決、 邏	星輯與運算思維等語	5層次思考的能力	1 °			
<i>56.</i> 7 = 73		● 活用 GOOGLE 服務,讓生活更便利!									
1. 1.1 -t- mb	en .		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		山体田利壮玄口丛	如此的仁为羽牌。					
本教育階級			■ A1 身心素質與自我精進: 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。■ B2 科技資訊與媒體素養: 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力,並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。								
總綱核心素	• •	1,1,2,7,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		, , , , , , , , , , , , ,				
或校訂素>	食	● Cl 道德實踐身	與公民意識:科-E-C	1 認識科技使用的	公民責任,並具備是	科技應用的倫理規	範之知能與實踐	カ。			
		1. 引發學生學習	電腦的動機及興趣								
		2. 使學生具有基本的電腦操作能力									
	課程目標	3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識									
課程 目標		4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識									
		5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用									
		6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中									
配合融入之人	領 拭	0. 1 1 4 20 12 /1	7 - 1-7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	<u> </u>							
	9.20	□綜合活動 ■科	斗技融入參考指引	□自然	■資訊教育	तें					
或議題		十四二九人人向川	といい キロの 出ル	的羽豆如此中 4	- 四	17. 图 1 一 坐 + 四	3 Ja Ja Va 15 159 v. al				
			作測驗、專題製作、	学習歴程檔案、網	只 智作亲等項目,且	_納入学生日常表現	見與行為習慣之內	〔進。			
表現任務	,	學生預期表現:									
70 2011 42		資訊科技與合作共	片創:能利用資訊科	技與他人合作並進	進行創作。						
		資訊科技的使用態	該度:能建立康健、	合理與合法的資訊	几科技使用態度與習	慣,並樂於探索資	資訊科技。				
				課程架構	よ脈絡						
	節		學習表現					ム 46 A、肥 もしし			
教學期程		單元與活動名稱	校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材			
	數		参考指引或 議題實質內涵					或學習單			
第 1-2 週	2	1、認識網路世	資 E10 了解資訊	資訊科技的使	認識網路與瀏覽	生活與網路	觀察評量	無			
	_	界	科技於日常生活	用態度	器	網址、網站與	實作評量	,			
		·/1*	17双小 日 甲 王 召	州心汉	סט	四年 四九六	只「叮里				

第 3-4 週 2	2、一起上網去	之資的與2c整處活 p安習器設能資科之資的與 pe 安習器重 E 數態 I 理理問 I 全階材備觀 E 技重 E 數態 I 全階材度健健健健 I 類人。2作的器資和了日性建使 2作的器資和了日性建使 2作的器資和了日性建使 2作的器 集源常 正合品科,錄資生 康習 正合品科康習 集源常 正合品科,錄資生 康習 正合品科健慣 與,生 確學、技並。訊活 健價 確學、技	BC-II-1。 A A A BC-II-1。 A A BC-II-1。 A BC-II-1。 A BC-II-1。 A BC-II-1。 A BC-II-1。 A BC-II-1。 BC-II-1 — BC-II-1 —		網上器網	阿 齊互評 響作 響 響 響 響 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	無
		設備及資源,並能觀察和記錄。					
第 5-6 週 2	3、電子郵件與	E6認識與使用資	資訊科技與溝	練習 Gmail 電子	電子郵件與信	觀察評量	無
	通訊	訊科技以表達想	通表達	信箱與即時通訊	箱地址、Gmail	實作評量	
		法。	Bc-II-1 各類資		應用、即時通	同儕互評	

	00 1 开江于日际江							
You Da 知								
2c-II-1蒐集與			技與他人建立良	整。		網路交流禮節		
第7-9 週 3 4、網路等航到 廣泛 () 使用資訊 成進 () 分類與表達方式,與他人海通自己的想法與發現。 () 對於 (好的互動關係。	INf-Ⅱ-1 日常				
第7-9 週 3 4、網路等航到 處逛 寶E2 使用資訊 內核於決生活中 簡單的問 資 E12 了解並遵 守資訊倫理與使 用資訊科技規範 2c-11-2 個人日常生活問題所 2c-11-1 蒐集與 整理學與資子方法,整理但人日常生活問題所 2c-11-1 應選用 簡單分類、製作 圖表字方法,整理已有的資訊或數據。 Google 地圖應用 表字地點與採 索 實票照片 實訊科技的使 內質訊科技的使 內質訊科技的使 內質訊科技規範 2c-11-2 個人日常生活問題所 3D 環遊世界 個人資料保密 1MF III-1日常生活问题所 3D 增速世界 1MF III-1日常生活问题的 2c-11-1 能選用 簡單分類、製作 圖文戶類、製作 國文房 1M科技與基 數據。 個人資料保密 第10-12 週 3 5、豐富的網路 資 E8 認識基本 的數位資源整理 過表達 資訊科技與溝 域智檔業下裁與 公應用 常見檔案格式 實作評量 實作評量			2c-II-1蒐集與	生活中常見的				
第7-9 週			整理各類資源,	科技產品。				
第7-9 週 3 4、網路等航到			處理個人日常生					
第7-9週 3 4、網路導航到 廣泛 使用資訊 與發現。 運算思維與問 運算思維與問 預訊 科技解決生活中 簡單的問 資 E12 了解並遵 守資訊倫理與使 守資訊倫理與使 守資訊倫理與使 守資訊檢理與使 出資源。 NF-II-1 應業與 整理各類資源。 NF-II-1 同常 生活問題。 NF-II-1 同常 生活問題。 NF-II-1 市 電 生活 問題。 NF-II-1 市 電 上海 中常 上海 的單分類、製作 圖表等方法,整理已有的資訊或數據。 的資子分類、製作 圖表等方法,整理已有的資訊或數據。 的資訊或數據。 的資訊或數據。 的資訊或數據。 的資訊或數據。 的數位資源整理 過表達 練習檔案下載與 分享與下載、 觀察評量 資佈評量			活問題。					
第7-9週 3 4、網路導航到 農逛 伊育訊 與發現。 選算思維與問 是 與發現。 選算思維與問 股解決 實 於 實 是 使 用資訊 教技解決生活中簡單的問責 E12 了解並遵守資訊倫理與使 內質訊倫理與使 Bc-II-2 個人日常生活問題所 處理個人日常生活問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法、整理已有的資訊或數據。 1MF-II-1日常生活中常見的科技產品。 個人資料保密 個人資料保密 第10-12週 3 5、豐富的網路 資 E8 認識基本的數位資源整理 過表達 資訊科技與溝 總習檔案下載與 分享與下載、 觀察評量 實作評量 國文應用 分享與下載、 觀察評量 實作評量 實作評量			ah-Ⅱ-2 透過有					
第7-9 週 3 4、網路等航到 處逛 資E2 使用資訊 資訊發展與問 資 E22 使用資訊 科技解決生活中 簡單的問 育 E12 了解並遵 守資訊倫理與使 用態度 BC-II-2 個人日 常生活問題所 定法所閱題所 整理各類資源, 處理個人日常生 活問題。 pa-II-1 能達用 簡單分類、製作 理已有的資訊或 教據。 BC-II-1 常集與 生活問題的 常生活問題的 常生活問題的 常生活問題。 pa-II-1 能達用 簡單分類、製作 理已有的資訊或 教據。 Wif-II-1日常 生活中常见的 科技產品。 第 10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資 E8 認識基本 的數位資源整理 過表達 練習檔案下載與 圖文應用 分享與下載、 常見檔案格式 實作評量 無 實作評量			系統的分類與表					
第7-9週 3 4、網路導航到 處逛 資 E2 使用資訊 科技解決生活中簡單的問資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技規範 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法,整理已有的資訊或數據。 BC-II-2個人商學生活中常見的科技產品。 MM P M M M M M M M M M M M M M M M M M								
第7-9週 3 4、網路導航到 處逛 資 E2 使用資訊 科技解決生活中簡單的問資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技規範 2c-[I-] 蒐集與整理各類資源。處理個人日常生活問題。 Nf-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法,整理已有的資訊或數據。 Google 地圖應用 與專本出與探索、實景照片與物景、導航 3D 環遊世界 個人資料保密 網際評量實作評量 實作評量 實作評量 第10-12週 3 5、豐富的網路 資 E8 認識基本的數位資源整理的數值資源整理 的數位資源整理 通表達 資訊科技與溝 銀作圖文應用 練習檔案下載與 窗文應用 分享與下載、 實作評量 無								
第10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資 E8 認識基本 資源 資訊科技與溝 資訊科技與溝 (2-11-1) 類照數 資訊科技規範 2C-11-1 蒐集與 整理各類資源。 INf-II-1日常生活問題所需的資源。 1Nf-II-1日常生活問題。 全活中常見的科技產品。 (1) (1) (2) (2) (3) (3) (3) (3) (4) <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>								
第 10-12 週 3	第 7-9 週 3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			Google 地圖應用			無
第 E12 了解並遵 守資訊倫理與使 用資訊科技規範 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源, 處理個人日常生 活問題。 pa-II-1 能運用 簡單分類、製作 圖表等方法,整理已有的資訊或 數據。 INf-II-1日常 生活中常見的 科技產品。 個人資料保密 第 10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資 E8 認識基本 的數位資源整理 的數位資源整理 通表達 資訊科技與溝 通表達 練習檔案下載與 常之應用 分享與下載、 常見檔案格式 常見檔案格式 實作評量 觀察評量 無 常見音樂 無 常見音樂		處逛					實作評量	
第10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資源 資訊科技與溝 電子方法,整理自有的資訊或數據。 資訊科技與溝 電訊科技與溝 通表達 練習檔案下載與 衛見內應用 分享與下載、 常見檔案格式 實作評量 觀察評量 實作評量			簡單的問	資訊科技的使		與街景、導航	同儕互評	
# 上			資 E12 了解並遵			3D 環遊世界		
第10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資源 資源 新科技與溝 生活中常見的科技產品。 練習檔案下載與 圖表達 分享與下載、 常見檔案格式 常見檔案格式 常見檔案格式 實作評量 無			守資訊倫理與使			個人資料保密		
第10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資源 資源 資源 資源 「新科技與溝 通表達 練習檔案下載與 圖文應用 分享與下載、 常見檔案格式 常見檔案格式 觀察評量 實作評量 無			用資訊科技規範					
第 10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資源 資源 資源 資訊科技與溝 通表達 練習檔案下載與 圖文應用 分享與下載、 常見檔案格式 常見檔案格式 常見檔案格式 無 實作評量			2c-II-1 蒐集與					
			整理各類資源,					
			處理個人日常生	·				
簡單分類、製作 圖表等方法,整理已有的資訊或數據。			活問題。	科技產品。				
第 10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資源 資源 資訊科技與溝 過表達 練習檔案下載與 分享與下載、 常見檔案格式 實作評量 無 實作評量			pa-Ⅱ-1 能運用					
第10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資源 資訊科技與溝 的數位資源整理 練習檔案下載與 通表達 分享與下載、 常見檔案格式 觀察評量 常見檔案格式 無 實作評量			簡單分類、製作					
第10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資源 資訊科技與溝 練習檔案下載與 分享與下載、 常見檔案格式 觀察評量 實作評量			圖表等方法 ,整					
第10-12 週 3 5、豐富的網路 資源 資 E8 認識基本 的數位資源整理 資訊科技與溝 通表達 練習檔案下載與 圖文應用 分享與下載、 常見檔案格式 觀察評量 實作評量								
資源 的數位資源整理 通表達 圖文應用 常見檔案格式 實作評量	** ** ** ** ** **				.1			
	第 10-12 週 3							無
方法 資訊科技的使 與解壓縮、創 同儕互評		資源			圖文應用			
			方法	資訊科技的使		與解壓縮、創	同儕互評	

			資的與 2c-II-1 類別 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	用態度 Bc-II-2個人 常生資際。 INf-Ⅱ-1 中常 生活產品。		用CC、圖文擷取 取 病毒防護		
第 13-14 週	2	6、精彩的網路影音	資的與資資資之整處活。自心探會 建世 與	資訊科技 BC-II-2 個常 需的 INf- II → 自 是 的人 日期。 日 上 活源 - 1 常 中 品 。 日 見 。 日 り 。 日 り 。 日 り 。 日 り 。 日 り 。 日 り 。 日 り 。 日 り 。 日 り 。 り 。	認識網路學習與 YouTube 操作	影音娛樂與線 上學習:教育雲 &YouTube 反色情反詐騙	觀察評量實作評量同儕互評	無
第 15-17 週	3	7、雲端硬碟真 便利	資E9利用資訊科 技分享學習資源	資訊科技與溝 通表達	認識 Google 雲 端硬碟的使用	雲端硬碟的應 用與檔案分享	觀察評量 實作評量	無
			與心得。	資訊科技的使		Google 文件	同儕互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

CO-1 浑注字百味性司	里(州市科州)以)				1		
第 18-20 週 3	8、協作平台做	資守用 2c-II-1 等資子用 2c-II-1 等廣子 II-1 等個	用態度 Bc-II-3 運用 運用 運用 運用 運用 手動 目 上 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一	Google 協作平台	網路沉迷	觀察評量	無
	報告	技與資守用 2c 整處活 p 安習器設能享得 2c - I = 1 = 1 = 2 e e e e e e e e e e e e e e e e e e	通養	的應用	與編輯頁面 新增頁面與插入物件 網路著作權	實作評量同儕互評	