

臺南市公立安南區安慶國民小學 108 學年度第 1 學期
五 年級彈性學習 書法教育 課程計畫

教材來源	自編教材	規劃者	五年級全體級任老師			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (4) 節					
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞楷書書法作品的行款和佈局 2. 能欣賞楷書作品的行氣 3. 能了解晚唐書法家柳公權心正則筆正的故事含寓。 4. 能結合表演藝術演出心正筆就正的短劇秀。 5. 能勇於分享觀賞柳公權故事之心得。 6. 教師示範坐姿與站姿，寫字姿勢影響書法與身心健康，因此書法教學首須指導適宜的姿勢，並隨時矯正，以養成美好的習慣。 					
能力指標	A-5-2-1 能概略了解中晚唐楷書的特色 A-5-2-1 能認識中晚唐書法家生平 A-5-2-2 能認識中晚唐書法家作品名稱 B-5-1 能養成適宜的書寫姿勢及整潔習慣。 B-5-2 能掌握顏、柳楷書的筆劃、形體結構和書寫方法。 B-5-2 能透過臨摹寫出正確、美觀的顏、柳楷書。					
融入重大議題 之能力指標	生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度 環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 兩性教育 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	8/30 8/31					
二	9/1 9/7					
三	9/8 9/14					

C17 五年級彈性學習書法教育課程計畫

四	9/15 9/21					
五	9/22 9/28					
六	9/29 10/5					
七	10/6 10/12					
八	10/13 10/19					
九	10/20 10/26					
十	10/27 11/2	A-5-2-1 A-5-2-1 A-5-2-2 B-5-1 B-5-2 B-5-2	認識中晚唐楷書	1	上課參與度	
十一	11/3 11/9	A-5-2-1 A-5-2-1 A-5-2-2 B-5-1 B-5-2 B-5-2	認識中晚唐楷書	1	上課參與度	
十二	11/10 11/16					

C17 五年級彈性學習書法教育課程計畫

十三	11/17 11/23					
十四	11/24 11/30					
十五	12/1 12/7					
十六	12/8 12/14	A-5-2-1 A-5-2-1 A-5-2-2 B-5-1 B-5-2 B-5-2	認識中晚唐楷書	1	上課參與度	
十七	12/15 12/21	A-5-2-1 A-5-2-1 A-5-2-2 B-5-1 B-5-2 B-5-2	認識中晚唐楷書	1	上課參與度	
十八	12/22 12/28					
十九	12/29 1/4					
二十	1/5 1/11					
二十一	1/12 1/18					

C17 五年級彈性學習書法教育課程計畫

--	--	--	--	--	--	--

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用送審通過之教材，請填本表。