

臺南市公(私)立中西區協進國民中(小)學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 樂器 課程計畫

教材來源	奇鼎事業-高音直 笛 1	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	1 利用直笛的管身模仿聲音。以直笛即興創作 So、La、Si、Do、Ra 五個音的曲調。 2 用直笛吹奏第一間「 $\overset{c}{\underset{y}{\square}}$ 」與下一線「 $\overset{c}{\underset{z}{\square}}$ 」。 3 用直笛吹奏第一線「 \square 」與下一間「 $\overset{x}{\underset{z}{\square}}$ 」。 4 能正確持笛、運舌、吐氣。 5 認識音階。 6 熟悉直笛上手指 (ム又 ㄉㄚ ㄊ一 · ㄉㄚ · ㄉㄚㄝ) 指法以及下手指 (ㄉㄚ ㄉㄚㄝ ㄉㄚ一 ㄉㄚㄚ) 完整吹奏指定歌曲。 7 能正確吹奏出五線譜上的音符以及節奏。 8 吹奏第一間升ㄉㄚ的指法。 9 吹奏第三間降ㄊ一的指法。 10 能正確引導學生以第二間ㄉㄚ的指法轉換為第五線高音ㄉㄚ的吹奏指法。 11 以二分音符、四分音符、以及八分音符的節奏讓學童熟練低音與高音ㄉㄚ在指法上的轉換。 12 能以直笛吹奏 C 大調以及 G 大調音階。 13 能學會降ㄊ一的高音直笛指法。 14 能學會複點音符的節奏。 15 能學會並熟悉第四間高音ㄉ一的直笛吹奏指法。		
相關領域	藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【環境教育】 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-7、3-2-12	1. 老黑爵 2. 靜夜星空 3. 紫竹調	1	教師評量 能完整吹奏出【老黑爵】、【靜夜星空】、【紫竹調】 應用觀察	【人權教育】 1-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第二週 9/1-9/7	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-7、3-2-12	1. 老黑爵 2. 靜夜星空 3. 紫竹調	1	教師評量 能完整吹奏出【老黑爵】、【靜夜星空】、【紫竹調】	【人權教育】 1-2-5 【性別平等教育】 1-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				應用觀察	【環境教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第三週 9/8-9/14	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-7、3-2-12	1. 點仔膠	1	教師評量:能熟悉高音口 一的直笛吹奏指法 學生互評 應用觀察	【性別平等教育】 1-2-3 【生涯發展教育】 2-2-1
第四週 9/15-9/21	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、3-2-11、3-2-12	1. 點仔膠 2. 太湖船	1	教師評量:能熟悉高音口 一的直笛吹奏指法 學生互評能完整吹奏【點 仔膠】 應用觀察	【環境教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第五週 9/22-9/28	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、3-2-11、3-2-12、	1. 點仔膠 2. 太湖船	1	教師評量:能熟悉高音口 一的直笛吹奏指法 學生互評 應用觀察	【環境教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第六週 9/29-10/5	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-7、3-2-12、	1. 點仔膠 2. 太湖船 3. 丟丟銅仔	1	教師評量:能熟悉高音口 一的直笛吹奏指法 學生互評能完整吹奏【太 湖船】	【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				應用觀察	育】 2-2-1
第七週 10/6-10/12	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-12	1. 升ㄐㄩ指法 2. 太湖船 3. 丟丟銅仔	1	教師評量:能正確吹奏升 ㄐㄩ音符及音高 能完整吹奏出【丟丟銅 仔】 應用觀察	【性別平等教 育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-1
第八週 10/13-10/19	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、3-2-11、3-2-12	1. 升ㄐㄩ指法 2. 歡樂年華 3. 丟丟銅仔	1	教師評量:能正確吹奏升 ㄐㄩ音符及音高 學生自評 應用觀察	【性別平等教 育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-1
第九週 10/20-10/26	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-11、3-2-12	1. 升ㄐㄩ指法 2. 歡樂年華	1	教師評量:能正確吹奏升 ㄐㄩ音符及音高 學生自評 應用觀察	【性別平等教 育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-1
第十週 10/27-11/2	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-11、3-2-12	1. 歡樂年華 2. 多嘴的鴨子	1	教師評量:能正確吹奏升 ㄐㄩ音符及音高 學生互評 應用觀察	【環境教育】 3-2-3 【性別平等教 育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十一週 11/3-11/9</p>	<p>1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-6、2-2-7、3-2-11、3-2-12</p>	<p>1. 歡樂年華 2. 多嘴的鴨子</p>	<p>1</p>	<p>教師評量:能正確吹奏升 C₄Y 音符及音高 能完整吹奏出【歡樂年 華】 學生互評 應用觀察</p>	<p>【環境教育】 3-2-3 【性別平等教 育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-1</p>
<p>第十二週 11/10-11/16</p>	<p>1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7、 2-2-9、3-2-10、3-2-11、3-2-12</p>	<p>1. 歡樂年華 2. 多嘴的鴨子</p>	<p>1</p>	<p>教師評量:能正確吹奏升 C₄Y 音符及音高 學生互評 應用觀察</p>	<p>【環境教育】 3-2-3 【性別平等教 育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-1</p>
<p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7、 2-2-9、3-2-11、3-2-12</p>	<p>1. 歡樂年華 2. 多嘴的鴨子 3. 古老的大鐘</p>	<p>1</p>	<p>教師評量:能正確吹奏升 C₄Y 音符及音高 能完整吹奏出【多嘴的鴨 子】 學生互評 應用觀察</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【性別平等教 育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-1</p>
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、2-2-9、3-2-11、3-2-12</p>	<p>1. 多嘴的鴨子 2. 古老的大鐘</p>	<p>1</p>	<p>教師評量 學生互評 問答 應用觀察</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【性別平等教 育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教 育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-2-1
第十五週 12/1-12/7	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、2-2-9、3-2-11、3-2-12	1. 多嘴的鴨子 2. 古老的大鐘	1	教師評量： 能完整吹奏出【古老的大鐘】 學生互評 應用觀察	【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第十六週 12/8-12/14	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、2-2-9、3-2-11、3-2-12	1. 古老的大鐘 2. 指導降D一的直笛指法	1	教師評量：能正確吹奏降D一的音符 學生互評 問答 應用觀察	【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第十七週 12/15-12/21	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、 2-2-7、2-2-9、3-2-11、3-2-12	1. 兩隻老虎(F大調)	1	教師評量：能正確吹奏降D一的音符 學生互評 問答 應用觀察	【性別平等教育】 3-2-2
第十八週 12/22-12/28	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、2-2-8、3-2-2	1. 兩隻老虎(F大調) 2. 往事難忘	1	教師評量：能正確吹奏降D一的音符 學生互評 問答 應用觀察	【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1
第十九週	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、	1. 兩隻老虎(F大調)	1	教師評量：能正確吹奏降	【性別平等教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/29-1/4	2-2-7、2-2-8、3-2-2	2. 往事難忘		下一的音符 學生互評 問答 應用觀察	1-2-3 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1
第二十週 1/5-1/11	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、2-2-8、3-2-2	1. 兩隻老虎(F大調) 2. 往事難忘 3. 造飛機	1	教師評量:能完整並正確 吹奏【兩隻老虎】 學生互評 問答 應用觀察	【性別平等教育】 1-2-3 3-2-1 【人權教育】 1-2-5 【生涯發展教育】 2-2-1
第二十一週 1/12-1/18	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、 2-2-7、2-2-8、3-2-2	1. 往事難忘 2. 造飛機	1	教師評量:能完整並正確 吹奏【往事難忘】 學生互評 問答 應用觀察	【性別平等教育】 3-2-2
第二十二週 1/19-1/25		休業式	0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公(私)立中西區協進國民中(小)學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 樂器 課程計畫

教材來源	奇鼎事業-高音直笛 1	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1 利用直笛的管身模仿聲音。以直笛即興創作 Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do、Re 九個音的曲調。 2 能正確持笛、運舌、吐氣。 3 認識音階。 4 熟悉直笛中央ㄉㄛ至上加一線ㄩ音的指法，並能完整吹奏指定歌曲。 5 能正確吹奏出五線譜上的音符以及節奏。 6 吹奏第一間升ㄩ的指法。 7 吹奏第三間降ㄟ一的指法。 8 吹奏第五線升ㄩ的指法。 9 吹奏第三間升ㄉㄛ的指法。 10 能正確引導學生以第二間ㄩ的指法轉換為第五線高音ㄩ的吹奏指法。 11 以二分音符、四分音符、以及八分音符的節奏讓學童熟練低音與高音ㄩ及ㄟ在指法上的轉換。 12 能以直笛吹奏 C 大調以及 G 大調音階、F 大調音階。 13 能學會降ㄟ一的高音直笛指法。 14 能學會複點音符的節奏。 15 能學會切分音節奏。 16 吹奏第二線升ㄟ指法。		
相關領域	藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-9 蒐集有關生活周遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。</p> <p>3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	<p>【家政教育】 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。 3-2-8 認識食衣住行育樂等的美化活動。</p> <p>【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【性別平等教育】 3-2-2 欣賞兩性的創意表現。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 造飛機(F 大調)	1	教師評量:能正確並完整 吹奏【造飛機】 同儕互評	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8
第二週	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、	1. 卡布利島	1	教師評量:能熟悉【卡布	【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

2/16-2/22	1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11			利島】曲調及節奏 學生互評 應用觀察	2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8
第三週 2/23-2/29	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 卡布利島	1	教師評量:能熟悉【卡布利島】曲調、節奏以及直笛的吹奏指法 學生互評 應用觀察	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8
第四週 3/1-3/7	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 卡布利島 2. 啊！牧場上綠油油	1	教師評量:能完整並正確吹奏【卡布利島】 學生互評 應用觀察	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8
第五週 3/8-3/14	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 卡布利島 2. 啊！牧場上綠油油	1	教師評量:正確拍出及吹奏出切分音的節奏 學生自評 問答 應用觀察	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8
第六週 3/15-3/21	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 啊！牧場上綠油油	1	教師評量:能熟悉【啊！牧場上綠油油】旋律節奏及直笛指法	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				學生互評 應用觀察	1-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8
第七週 3/22-3/28	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 啊！牧場上綠油油	1	教師評量:能正確並完整 吹奏【啊！牧場上綠油 油】 學生互評 應用觀察	【生涯發展教 育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-1
第八週 3/29-4/4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 啊！牧場上綠油油 2. 外婆的澎湖灣	1	教師評量:熟悉並習唱 【外婆澎湖灣】旋律及曲 調 學生互評 互相討論 應用觀察	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1
第九週 4/5-4/11	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 外婆的澎湖灣	1	教師評量:熟悉【外婆的 澎湖灣】直笛吹奏指法 學生互評 互相討論 應用觀察	【生涯發展教 育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十週 4/12-4/18	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 外婆的澎湖灣	1	教師評量:熟悉【外婆的 澎湖灣】直笛吹奏指法	【生涯發展教 育】 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				學生互評 互相討論 應用觀察	【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十一週 4/19-4/25	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 外婆的澎湖灣	1	教師評量:熟悉【外婆的 澎湖灣】直笛吹奏指法 學生互評 互相討論 應用觀察	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十二週 4/26-5/2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 外婆的澎湖灣 2. 世界之頂	1	教師評量:能正確並完整 吹奏【外婆的澎湖灣】 學生互評 應用觀察	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8
第十三週 5/3-5/9	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 外婆的澎湖灣 2. 世界之頂	1	教師評量:能正確使用第 五線C ₄ 與升C ₄ 指法 轉換 學生互評 應用觀察	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-6 3-2-8
第十四週 5/10-5/16	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、 1-2-5、1-2-6、2-2-7、3-2-11	1. 世界之頂	1	教師評量:熟悉全曲之旋 律與曲調	【生涯發展教育】 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				學生互評 互相討論 應用觀察	【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十五週 5/17-5/23	1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-7	1. 世界之頂	1	教師評量:熟悉【世界之頂】之旋律與曲調並以直笛吹奏 學生互評 互相討論 應用觀察	【生涯發展教育】 2-2-1
第十六週 5/24-5/30	1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-7	1. 世界之頂	1	教師評量:正確並完整吹奏【世界之頂】之旋律與曲調 學生互評 應用觀察	【生涯發展教育】 2-2-1
第十七週 5/31-6/6	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-6、3-2-11	1. 世界之頂 2. 遙遠的日子	1	教師評量:引導第二線升Sol指法 學生互評 互相討論 應用觀察	【人權教育】 1-2-1
第十八週 6/7-6/13	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-6、3-2-11	1. 遙遠的日子	1	教師評量:引導第二線升Sol指法 熟悉【遙遠的日子】旋律以及曲調 學生互評 互相討論 應用觀察	【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7</p>	<p>1. 遙遠的日子</p>	<p>1</p>	<p>教師評量： 練習吹奏【遙遠的日子】 全曲 互相討論 應用觀察</p>	<p>【家政教育】 3-2-6 3-2-8</p>
<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>1-2-2、1-2-4、1-2-5、2-2-7</p>	<p>1. 遙遠的日子</p>	<p>1</p>	<p>教師評量：能正確並完整 吹奏【遙遠的日子】全曲 學生互評 應用觀察</p>	<p>【家政教育】 3-2-6 3-2-8</p>
<p>第二十一週 6/28-6/30</p>		<p>休業式</p>	<p>0</p>		