

臺南市公(私)立區永康國民中(小)學 108 學年度第一學期高年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	樂樂棒球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(22)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。					
課程目標	1. 認識樂樂棒球規則與學習傳接球技巧，做為運動技能學習之重要基礎。 2. 培養遵守常規，表現出積極合作，懂得尊重他人，表現出運動精神。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-4 週	4	樂樂棒球規則	1. 樂樂棒球規則介紹 2. 傳接球規則 3. 打擊規則 4. 跑壘規則	1. 學會樂樂棒球規則並能運用。 2. 學會守備和打擊技巧	1. 能說出樂樂棒球規則。 2. 能遵守樂樂棒球規則。	本社團實施對象為五、六年級
5-8 週	4	打擊姿勢	1. 球棒的正確握法 2. 打擊站姿 3. 揮棒的動作	1. 學會正確握棒、站立、打擊姿勢。	1. 雙手能做出正確握棒方式。 2. 雙腳站立距離正確。 3. 能正確擊出球。	
9-15 週	7	攻守變化	1. 打擊技巧的練習 2. 守備的練習和跑壘的注意事項	1. 學會守備和打擊的技巧 2. 學會跑壘的技巧	1. 能做出正確的跑壘判斷。 2. 能做出打擊、接住正確的球。	
16-22 週	7	分組對抗	1. 分組比賽計分的標準 2. 分組競賽間的合作	1. 學會攻擊時的跑壘技巧為己隊加分。 2. 能發揮團隊合作互相打氣。	1. 能正確的跑壘。 2. 能打擊出安打。 3. 能互相打氣加油	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公(私)立區永康國民中(小)學 108 學年度第二期高年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		樂樂棒球	實施年級	高年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。				
課程目標		1. 認識樂樂棒球規則與學習傳接球技巧，做為運動技能學習之重要基礎。 2. 培養遵守常規，表現出積極合作，懂得尊重他人，表現出運動精神。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-3 週	3	樂樂棒球規則	1. 樂樂棒球規則介紹 2. 傳接球、打擊技巧	1. 學會樂樂棒球規則並能運用。 2. 認識守備和打擊技巧	1. 能說出樂樂棒球規則 2. 能遵守樂樂棒球規則	本社團實施對象為五、六年級
4-6 週	3	傳接球練習	傳接球技巧練習 上手傳球 下手拋球 滾地接球 高飛接球	正確傳接對方的球。	能完成傳接球 10 次。	
7-9 週	3	打擊練習	握棒姿勢與要領 打擊技巧練習	能做出正確握棒姿勢 能打擊出樂樂棒球	能打擊出 15 公尺遠。	
10-15 週	6	攻守變化	1. 打擊技巧的練習 2. 守備的練習和跑壘的注意事項	1. 學會守備和打擊的技巧 2. 學會跑壘的技巧	1. 能做出正確的跑壘判斷 2. 能做出正確的傳接	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

					球	
16-21 週	6	分組對抗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組比賽計分的標準 2. 分組競賽間的合作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會攻擊時的跑壘技巧為己隊加分。 2. 能發揮團隊合作互相打氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的跑壘。 2. 能打擊出安打。 3. 能互相打氣加油 	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。