

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數 每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1. 能使學生了解並認識簡報及文書編輯軟體 Microsoft/OpenOffice 基本功能。 2. 能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 3. 能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。 4. 能使學生透過範例，學習應用簡報及文書編輯軟體編排的技巧，製作各種書面及簡報資料等，在生活中如何學以致用。 5. 能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 6. 能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。 7. 能讓學生了解網路資源及資訊安全，認識且尊重智慧財產權。	
相關領域	綜合活動 自然科學 社會 藝術	
能力指標 (總綱核心素養)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	◎資訊教育 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31	8/30 日開學		0		
第二週 9/1~9/7	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：澎湖(一)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 以澎湖為關鍵字探索其地理景觀、產業、人文特色	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第三週 9/8~9/14</p>	<p>1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4</p>	<p>從 Google 關鍵字探尋：澎湖(二)</p>	<p>1</p>	<p>1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組介紹呈現以澎湖關鍵字探索的內容重點。</p>	<p>◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>1-2-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4</p>	<p>資訊安全教育-防詐高手 (網路使用安全)</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答</p>	<p>◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4</p>	<p>簡報軟體主題設計：製作永續校園設施解說牌(一)</p>	<p>1</p>	<p>1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 以校園內永續校園設施(風車、雨撲滿、太陽能發電等)結合網路上的知識內容整合，成為分組解說的題材。</p>	<p>◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>1-2-1 4-3-1 4-3-3</p>	<p>簡報軟體主題設計：製作永續校園設施解說牌(二)</p>	<p>1</p>	<p>1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 以校園內永續校園設</p>	<p>◎環境教育 1-2-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-5 5-3-4			施(風車、雨撲滿、太陽能發電等)結合網路上的知識內容整合，成為分組解說的題材。	3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第七週 10/6~10/12	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	簡報軟體主題設計：製作永續校園設施解說牌(三)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 以校園內永續校園設施(風車、雨撲滿、太陽能發電等)結合網路上的知識內容整合，成為分組解說的題材。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第八週 10/13~10/19	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	簡報軟體主題設計：製作永續校園設施解說牌(四)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 以校園內永續校園設施(風車、雨撲滿、太陽能發電等)結合網路上的知識內容整合，成為分組解說的題材。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第九週 10/20~10/26	1-2-1 4-3-1	簡報軟體主題設計：製作	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	◎環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3 4-3-5 5-3-4	永續校園設施解說牌(五)		2. 分組解說	1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十週 10/27~11/2	1-2-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	資訊安全教育-機不可失 (手機使用安全)	1	1. 口頭問答	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十一週 11/3~11/9	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：蒐 尋大台南公車	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組合作認識台南地 區公車站點、時刻 表。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十二週 11/10~11/16	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：探 訪台南景點 PART1-公車篇 (一)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組合作討論可藉由 公車一日來回的景 點、官網介紹及特 色，並擬定計劃及簡	◎環境教育 1-2-2 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				報。	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十三週 11/17~11/23	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：探訪台南景點 PART1-公車篇(二)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組合作討論建立公車一日來回景點的站點和時刻表，並擬定計劃及簡報。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十四週 11/24~11/30	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：探訪台南景點 PART1-公車篇(三)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組合作討論建立公車一日來回景點的站點和時刻表，並擬定計劃及簡報。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十五週 12/1~12/7	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：探訪台南景點 PART1-公車篇(四)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組合作討論建立公車一日來回景點的站點和時刻表計劃，並擬定計劃及簡報。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十六週 12/8~12/14	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：探訪台南景點 PART1-公車篇(四)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組展示景點特色和時刻表計劃，並投票選定最佳成果。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十七週 12/15~12/21	4-3-6 5-3-1	認識資訊傷害	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量	
第十八週 12/22~12/28	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	影像處理 PhotoCap 相片軟體(一)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 將利用公車所去的景點照片做編輯設計，分組展示成果。	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十九週 12/29~1/4	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	影像處理 PhotoCap 相片軟體(二)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 將利用公車所去的景點照片做編輯設計，分組展示成果。	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第二十週 1/5~1/11	1-2-1 4-3-1 4-3-3	從 Google 關鍵字探尋：探訪台南景點 PART2-單車篇(一)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組合作討論可藉由	◎環境教育 1-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-5 5-3-4			單車一日來回的景點、官網介紹及特色，並擬定計劃及簡報。	3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二十一週 1/12~1/18	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：探訪台南景點 PART2-單車篇(二)	1	3. 1. 口頭問答 2. 操作評量 4. 分組合作討論可藉由單車一日來回的景點、官網介紹及特色，並擬定計劃及簡報。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二十二週 1/19~1/20		已放寒假			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習——資訊教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	1. 能使學生了解並認識簡報及文書編輯軟體 Microsoft/OpenOffice 基本功能。 2. 能使學生了解並認識自由軟體 Scratch 基本功能。 3. 能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 4. 能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。 5. 能使學生透過範例，學習應用簡報及文書編輯軟體編排的技巧，製作各種書面及簡報資料等，在生活中如何學以致用。 6. 能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 7. 能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。 8. 能讓學生了解網路資源及資訊安全，認識且尊重智慧財產權。		
相關領域	綜合活動 自然科學 社會 藝術		
能力指標 (總綱核心素養)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	◎資訊教育 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：探訪台南景點 PART2-單車篇(一)	1	5. 1. 口頭問答 2. 操作評量 6. 分組合作討論可藉由單車一日來回的景點、官網介紹及特色，並擬定計劃及簡	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				報。	1-2-6 2-2-6
第二週 2/16~2/22	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋：探訪台南景點 PART2-單車篇(二)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 分組展示合作討論的計劃，並投票選定最佳成果。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第三週 2/23~2/29	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	資訊安全教育：網路安全及行動裝置 APP	1	1. 口頭問答	環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-3-5
第四週 3/1~3/7	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	程式設計 Scratch 軟體：複習基本操作	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 複習並練習操作	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第五週 3/8~3/14</p>	<p>1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3</p>	<p>程式設計 Scratch 軟體： 複習基本操作</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 複習並練習操作</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8</p>
<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3</p>	<p>程式設計 Scratch 軟體： 製作闖關遊戲(1)</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 利用背景繪製迷宮， 並分享成果。</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8</p>
<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3</p>	<p>程式設計 Scratch 軟體： 製作闖關遊戲(2)</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 設定角色可移動進入 迷宮及碰撞反應，並 分享成果。</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8</p>
<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2</p>	<p>程式設計 Scratch 軟體： 製作闖關遊戲(3)</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 設定角色可移動進入 迷宮及碰撞反應，並 分享成果。</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3				
第九週 4/5~4/11	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	程式設計 Scratch 軟體： 製作闖關遊戲(4)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 設定活動陷阱及碰撞 反應，並分享成果。	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十週 4/12~4/18	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	程式設計 Scratch 軟體： 製作闖關遊戲(5)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 2. 設定生命值及得分 等，並分享成果。	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十一週 4/19~4/25	1-2-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	資訊安全教育 1. 認識智慧財產權 2. 網路安全及防毒	1	1. 口頭問答	環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-3-5
第十二週	1-2-1	簡報軟體主題設計：製作	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評	◎環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/26~5/2	4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	畢感言(一)		量 2. 設計 3-5 頁感言，並 佐以相片和動畫。	1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十三週 5/3~5/9	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	簡報軟體主題設計：製作 畢感言(二)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評 量 2. 設計 3-5 頁感言，佐 以相片和動畫，並展 示及分享。	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十四週 5/10~5/16	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	程式設計 Scratch 軟體： 接人遊戲(1)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評 量 2. 設定二個角色，分別 由電腦和人操作，及 落下物品。	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十五週 5/17~5/23	1-2-1 2-2-2 3-3-1	程式設計 Scratch 軟體： 接人遊戲(1)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評 量 2. 設定二個角色，分別	性別平等教育 1-3-5 3-4-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-2 4-3-3			由電腦和人操作，及 落下物品。	3-4-8
第十六週 5/24~5/30	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	程式設計 Scratch 軟體： 接人遊戲(2)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評 量 2. 設定二個角色，分別 由電腦和人操作，及 落下物品。	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十七週 5/31~6/6	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	程式設計 Scratch 軟體： 接人遊戲(3)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評 量 2. 設定生命值和計分 板。	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十八週 6/7~6/13	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	程式設計 Scratch 軟體： 接人遊戲(4)	1	1. 1. 口頭問答 2. 操作評 量 2. 分享成果，並欣賞他 人成果。	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。