

## 臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 \_\_\_\_\_ 家庭教育 \_\_\_\_\_ 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第 18、20 週實施，本學期共 (2) 節		
課程目標	1、能了解並接納各地飲食文化的差異 2、能學習西餐用餐基本禮儀 3、能了解西餐餐具的使用方式				
相關領域	【綜合活動】【健康與體育】【社會】				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗 3-4-3 認識世界各地的生活方式，瞭解在多元社會中生活所應具備的能力。 【健康與體育】 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 【社會】 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	【家 政 教 育】 1-3-1 比較不同的飲食習慣 1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十八週(12/22-12/28)	【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗 3-4-3 認識世界各地的生活方式，瞭解在多元社會中生活所應	美味專家	1	口頭發表 學習單寫作	【家政教育】 1-3-1 1-3-2 3-3-1

	<p>具備的能力。</p> <p><b>【健康與體育】</b> 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。</p> <p><b>【社會】</b> 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性</p>				
第二十週(1/5-1/11)	<p><b>【綜合活動】</b> 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗 3-4-3 認識世界各地的生活方式，瞭解在多元社會中生活所應具備的能力。</p> <p><b>【健康與體育】</b> 2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。</p> <p><b>【社會】</b> 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性</p>	美味專家	1	<p>口頭發表 學習單寫作</p>	<p><b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 3-3-1</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習——家庭教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第 10.12 週 本學期共 (2) 節		
課程目標	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。				
相關領域	【綜合活動】				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十週 4/12~4/18	【綜合活動】 1-3-6	讓我服務您	1	1. 上課參與度 2. 口頭報告	【家政教育】 4-3-1 4-3-4 4-3-5
第十二週 4/26~5/2	【綜合活動】 1-3-6 6	讓我服務您	1	1. 口頭報告 2. 學習單評量 3. 上課參與度	【家政教育】 4-3-1 4-3-4 4-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

--	--	--	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

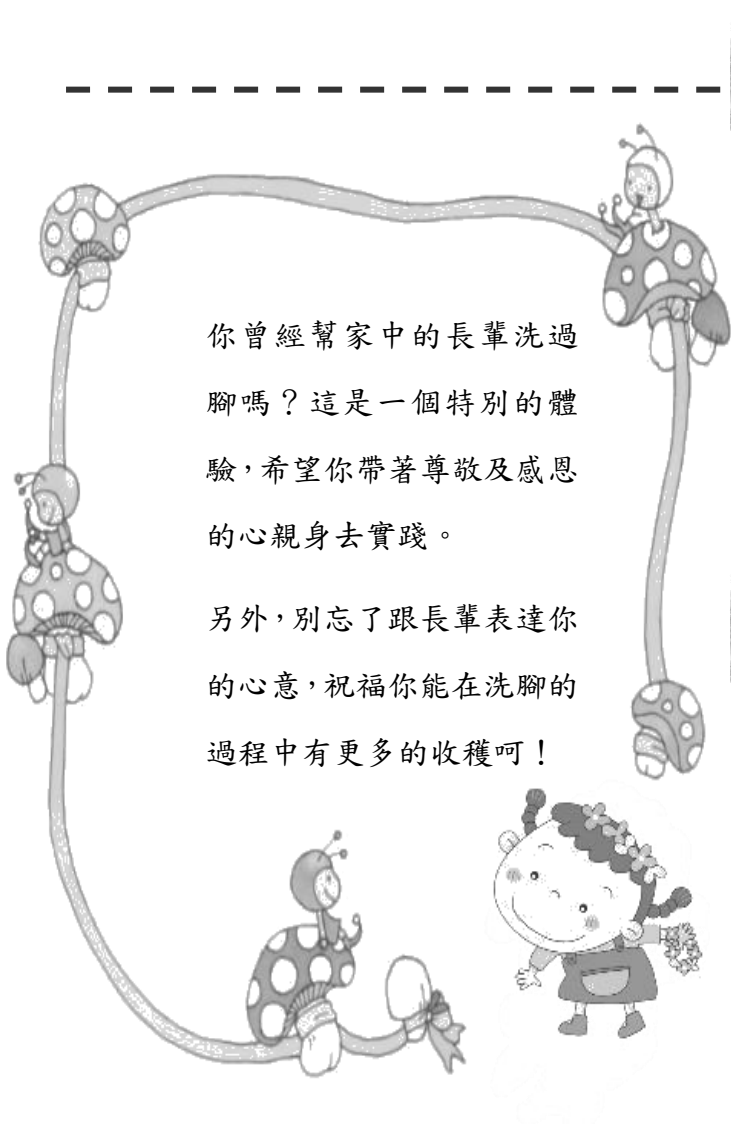
## 一、教學活動設計

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p><b>(一)成長時光機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生攜帶自己小時候到現在的相片約 6~8 張，以及自己父母親的照片各 1 張。</li> <li>2.教師將學生的照片布置於教室後面，形成一道時光迴廊。</li> <li>3.教師請學生下課時參觀布置在教室後面的照片，並於上課時和學生互相分享成長的點滴。</li> </ol>	15'		實作評量
<p><b>(二)親愛的，那就是親情！</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生分享自己平常與父母親的互動關係： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)你和家人的關係如何？平常你是如何和家人相處的？</li> <li>(2)如果用心去了解家人、體諒家人，會不會拉近自己與家人的距離呢？</li> <li>(3)怎麼做可以更具體的對家人表達相互關懷與了解的心意呢？</li> </ol> </li> <li>2.教師請學生觀看教育部生命教育學習網「不一樣的母親節」動畫。</li> <li>3.教師引導學生討論下列問題： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)冬冬為什麼要幫媽媽洗腳？</li> <li>(2)如果你是爸爸媽媽，小孩子幫你洗腳，你有什麼感覺？</li> <li>(3)假如是你，你願意幫爸爸媽媽洗腳嗎？說說你的看法。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> </li> </ol>	25'		觀察 口頭發表
<p><b>(三)寶貝你的腳</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生兩兩一組，互相練習洗腳步驟。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)準備用具——臉盆、肥皂、毛巾、椅子。</li> <li>(2)服務的一方先試一下水溫，確定水溫後，請被服務的人脫好鞋襪，浸泡到水中。</li> <li>(3)服務者用肥皂幫被服務者做清潔動作。</li> <li>(4)清潔完畢後，請被服務者雙腳再次浸泡於水中，服務者幫其做腳底按摩。</li> <li>(5)幫被服務者擦腳——底下墊上毛巾，避免水滴於地板，動作輕柔，亦可抹上乳液。</li> </ol> </li> <li>2.請學生互相分享過程中的趣事與感受，以及可以改進的地方。</li> </ol>	30'	臉盆、毛巾、肥皂	實作評量
<p><b>(四)回饋與統整</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師發下學習單，鼓勵學生回家後試著替自己的雙親或長輩洗腳。</li> <li>2.教師總結：孝順父母的方式非常多元，學生從小到大也已經從學校學習到各種不同的孝親方式，但孝順絕對不僅是洗洗腳或做做家事就夠了，應該要能發自內心的尊敬父母長上，對家人真心的關懷與照顧。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	10'	學習單	



# 讓我幫你洗洗腳

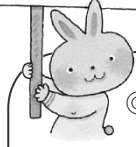
\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_



你曾經幫家中的長輩洗過腳嗎？這是一個特別的體驗，希望你帶著尊敬及感恩的心親身去實踐。

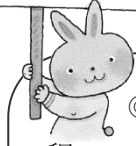
另外，別忘了跟長輩表達你的心意，祝福你能在洗腳的過程中有更多的收穫呵！

## 需準備物品




◎寫下來或畫出來。

## 步驟祕笈




◎寫下你替長輩洗腳的過程。

 洗腳過程中，你有什麼感覺呢？請寫下你的感受。

---

---

---

 來自長輩心裡的話：(請被你服務的長輩分享他的心情吧！)

---

---