

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<p>1.能使學生了解並認識簡報及文書編輯軟體 Microsoft/OpenOffice 基本功能。</p> <p>2.能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。</p> <p>3.能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。</p> <p>4.能使學生透過範例，學習應用簡報及文書編輯軟體編排的技巧，製作各種書面及簡報資料等，在生活中如何學以致用。</p> <p>5.能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。</p> <p>6.能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。</p> <p>7.能讓學生了解網路資源及資訊安全，認識且尊重智慧財產權。</p>		
相關領域	<p>綜合活動</p> <p>自然科學</p>		

	<p>社會</p> <p>藝術</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p>

	<p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-2-1 4-3-1	從 Google 關鍵字探尋:風	1	1.口頭問答	◎環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

8/25~8/31	4-3-3 4-3-5 5-3-4	車風力、太陽能發電		2.操作評量	1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二週 9/1~9/7	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋:風 車風力、太陽能發電	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第三週 9/8~9/14	9/13 中秋節放假一日		0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4</p>	<p>從 Google 關鍵字探尋: 雨 撲滿</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭問答 2.操作評量</p>	<p>◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>1-2-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4</p>	<p>資訊安全教育 1. 認識智慧財產權 2. 網路安全宣導</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭問答</p>	<p>◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4</p>	<p>youtube 尋寶: 風車風 力、太陽能發電、雨撲滿</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭問答 2.操作評量</p>	<p>◎環境教育 1-2-2 3-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第七週 10/6~10/12	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	簡報軟體基本使用：認識 簡報軟體、標題及文字	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第八週 10/13~10/19	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6 2-4-2	簡報軟體基本使用：圖片 插入及背景的變更與設計	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第九週 10/20~10/26	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	簡報軟體基本使用：文字 藝術師的輸入運用與編修	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十週	1-2-1 2-2-5	簡報軟體基本使用：套用	1	1.口頭問答	◎性別平等教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

10/27~11/2	3-2-1 2-2-6 2-4-2	簡報範本為簡報添新衣		2.操作評量	1-2-6 2-2-6
第十一週 11/3~11/9	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6 2-4-2	簡報軟體基本使用：新增 投影片以及小技巧	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十二週 11/10~11/16	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3 5-3-4	簡報軟體主題設計：以校 園內有的風車、雨撲滿、 太陽能發電結合網路上的 知識內容整合。(1)	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十三週 11/17~11/23	1-2-1 2-2-5 3-2-1	簡報軟體主題設計：以校	1	1.口頭問答	◎環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3 5-3-4	園內有的風車、雨撲滿、 太陽能發電結合網路上的 知識內容整合。(2)		2.操作評量	1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十四週 11/24~11/30	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3 5-3-4	簡報軟體主題設計：以校 園內有的風車、雨撲滿、 太陽能發電結合網路上的 知識內容整合。(2)	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十五週 12/1~12/7	1-2-1 4-3-1 4-3-3	從 Google MAP 探尋實景:	1	1.口頭問答	◎環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-5 5-3-4	南鯤鯓代天府		2.操作評量	1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十六週 12/8~12/14	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google MAP 探尋南鯤鯓代天府官網:起源及信仰, 建築	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十七週 12/15~12/21	1-2-1 2-2-5 3-2-1	簡報軟體主題設計：以南	1	1.口頭問答	◎環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3 5-3-4	鯤鯓代天府為主題。(1)		2.操作評量	1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十八週 12/22~12/28	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3 5-3-4	簡報軟體主題設計：以南 鯤鯓代天府為主題。(2)	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十九週 12/29~1/4	1-2-1 2-2-5 3-2-1	簡報軟體主題設計：七股	1	1.口頭問答	性別平等教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3 5-3-4	在地宗廟		2.操作評量	1-3-5 3-4-1 3-4-8
第二十週 1/5~1/11	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3 5-3-4	簡報軟體主題設計：走訪 大天后宮和土城聖母廟	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二十一週 1/12~1/18	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3	簡報軟體主題設計：展示 成果	1	1.口頭問答 2.操作評量 3.學習評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-4				◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二十二週 1/19~1/20		已放寒假	20		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 資訊教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	1.能使學生了解並認識繪圖軟體 photocap 基本功能。 2.能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 3.能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。		

	<p>4.能使學生透過範例，學習應用簡報及文書編輯軟體編排的技巧，製作各種書面及簡報資料等，在生活中如何學以致用。</p> <p>5.能使學生了解並認識簡報及文書編輯軟體 Microsoft/OpenOffice 基本功能。</p> <p>6.能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。</p> <p>7.能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。</p> <p>8.能使學生透過範例，學習應用繪圖軟體製作圖框、模板、編修照片、月曆、邀請卡等，在生活中如何學以致用。</p> <p>9.能讓學生了解網路資源及資訊安全，認識且尊重智慧財產權。</p>
相關領域	<p>綜合活動</p> <p>自然科學</p> <p>社會</p> <p>藝術</p>

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>◎資訊教育</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p> <p>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>

	<p>5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。</p> <p>5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。</p> <p>3-4-8 積極投入科技資訊領域，不因性別而有差異</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋: 走訪和明織品紡織廠	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二週 2/16~2/22	1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4	從 Google 關鍵字探尋: 蒐 尋可做為染料的海濱植物 葉片的内容	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第三週 2/23~2/29	2/28 和平紀念日放假一日		0		
第四週 3/1~3/7	1-2-1 2-2-2	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體：外框的教學，	1	1.口頭問答 2.操作評量	性別平等教育 1-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-1	將走訪和明織品紡織廠的			3-4-1
	4-3-2	照片做設計			3-4-8
	4-3-3				
第五週 3/8~3/14	1-2-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	資訊安全教育 1.認識智慧財產權 2.網路購物安全 3.社交網站自我保護	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第六週 3/15~3/21	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體：套模板的教 學，將走訪和明織品紡織 廠的照片做設計	1	1.口頭問答 2.操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>1-2-1 4-3-1 4-3-3 4-3-5 5-3-4</p>	<p>從 Google 關鍵字探尋:查詢七股鹽山及台灣鹽業</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭問答 2.操作評量</p>	<p>◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>4/2 兒童節及民族掃墓節放(補)假</p>		<p>0</p>		
<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3</p>	<p>認識影像處理 PhotoCap 相片軟體：變更影像格式與尺寸、裁切、去除背景等功能。將走訪七股鹽山的照片做編輯設計(1)</p>	<p>1</p>	<p>1.口頭問答 2.操作評量</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8</p>

第十週 4/12~4/18	1-2-1	認識影像處理 PhotoCap	1	1.口頭問答	性別平等教育
	2-2-2	相片軟體：變更影像格式		2.操作評量	1-3-5
	3-3-1	與尺寸、裁切、去除背景		3-4-1	
	4-3-2	等功能。將走訪七股鹽山		3-4-8	
	4-3-3	的照片做編輯設計 (2)			
第十一週 4/19~4/25	1-2-1	認識影像處理 PhotoCap	1	1.口頭問答	性別平等教育
	2-2-2	相片軟體：製作年曆和桌		2.操作評量	1-3-5
	3-3-1	曆。將走訪七股鹽山的照		3-4-1	
	4-3-2	片做編輯設計		3-4-8	
	4-3-3				
第十二週 4/26~5/2	1-2-1	認識影像處理 PhotoCap	1	1.口頭問答	性別平等教育
	2-2-2	相片軟體：製作撲克牌、		2.操作評量	1-3-5

	3-3-1	寫真書。將走訪七股鹽山			3-4-1
	4-3-2	的照片做編輯設計			3-4-8
	4-3-3				
第十三週 5/3~5/9	1-2-1	認識影像處理 PhotoCap		1.口頭問答	性別平等教育
	2-2-2	相片軟體：共通的操作教		2.操作評量	1-3-5
	3-3-1	學-文字物件、影像物件、	1		3-4-1
	4-3-2	照片物件的教學			3-4-8
	4-3-3				
第十四週 5/10~5/16	1-2-1	認識影像處理 PhotoCap		1.口頭問答	性別平等教育
	2-2-2	相片軟體		2.操作評量	1-3-5
	3-3-1	1.共通的操作教學- 選取工	1		3-4-1
	4-3-2	具、修復筆刷工具、仿製			3-4-8

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3	筆刷工具的教學 2. 人像美容的教學			
第十五週 5/17~5/23	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	簡報軟體基本使用：插入 文字方塊、圖案、影片、 聲音 及動畫效果(1)	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十六週 5/24~5/30	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	簡報軟體基本使用：插入 文字方塊、圖案、影片、 聲音 及動畫效果(2)	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十七週 5/31~6/6	1-2-1 2-2-5	簡報軟體主題設計：走訪 七股在地的鹽山或和明織	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1 2-2-6 2-4-2 5-3-2 5-3-3 5-3-4	品紡織廠。(1)			3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十八週 6/7~6/13	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6 2-4-2 5-3-2	簡報軟體主題設計：走訪 七股在地的鹽山或和明織 品紡織廠。(2)	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎環境教育 1-2-2 3-2-1 ◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-3				
	5-3-4				
第十九週 6/14~6/20	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	簡報軟體基本使用：指定 跳至頁面及各種轉場效果	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二十週 6/21~6/27	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	簡報軟體基本使用：存成 影片檔及展示成果	1	1.口頭問答 2.操作評量	◎性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二十一週 6/28~6/30		已放暑假	18		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)