

教材來源	自編	教學節數	第 3、4 週實施，本學期共 (2) 節		
課程目標	1. 認識紙張的製作過程。 2. 了解紙張消耗對環境的影響。 3. 學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。 4. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。				
相關領域	【自然與生活科技】【健康與體育】				
能力指標 (總綱核心素養)	【自然與生活科技】 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 【健康與體育】 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第三週(9/8-9/14)	【自然與生活科技】 1-3-1-1 【健康與體育】 7-3-4	再生紙	1	口頭發表	環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2
第四週(9/15-9/21)	【自然與生活科技】 1-3-1-1	再生紙	1	口頭發表 學習單寫作	環境教育 2-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	【健康與體育】 7-3-4				3-3-1 5-3-2
--	------------------	--	--	--	----------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 環境教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第 3.4 週 本學期共 (2) 節		
課程目標	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識台灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。				
相關領域	【健康與體育】【綜合活動】				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 【綜合活動】 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第三週 2/23~2/29	【健康與體育】 5-3-2	省電高手	1	1. 上課參與度 2. 口頭報告	【環境教育】 2-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	7-3-4 【綜合活動】 2-3-3 4-3-2				3-3-1
第四週 3/1~3/7	【綜合活動】 3-2-1 4-3-3 【語文】 2-1-2-5 2-1-1-7 3-1-1-8 3-2-4-4	省電高手	1	1. 口頭報告 2. 學習單評量 3. 上課參與度	【環境教育】 2-3-3 3-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

活動名稱 ➡ 再生紙

適用年級	五年級	教學時間	80 分鐘	連結領域	自然與生活科技、健康與體育、綜合活動
設計理念	<p>生活中有許多資源被人們隨手丟棄，而造成許多環境問題，例如小小的一張紙，關係著整個地球環境，如果能從生活中節省紙張，將可拯救地球上的樹木，進而使地球的環境更美好。本活動先讓學童了解紙張的製作過程，知道紙張與森林、地球保護的關係，讓學童了解節省紙張這個小動作可以保護地球環境，並透過回收紙張、製作再生紙，了解紙張得之不易，進而於生活中落實珍惜紙類資源。</p>				
教 學 研 究					
單元目標	1.認識紙張的製作過程。 2.了解紙張消耗對環境的影響。 3.學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。 4.了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。		分段能力指標	環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	
	十大基本能力 <input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。			連結領域 【自然與生活科技】 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 【健康與體育】 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 【綜合活動】 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	
教 學 準 備					
教師準備	1.各類型的紙類。 2.果汁機、塑膠臉盆、吹風機、絹網（或絲襪）、舊報紙、乾毛巾。 3.搜尋再生紙製作的影片。 4.學習單。		學生準備	1.回收廢紙、廢報紙。	

<p>異常。</p> <p>(2)沒妥善回收的影響：每年每人使用的紙張過多，為了處理這些紙張垃圾，需要付出更多的焚化爐成本及增加燃燒的空氣汙染；且為了更多的紙張需求，就必須砍伐更多的樹木，森林面積將一再的縮減，如此會一直重複著此惡性循環。</p> <p>4.教師引導學童分組討論如何節省紙張資源：做好回收的動作、紙類或紙袋重複使用、不用紙類免洗餐具，使用環保餐具、避免使用包裝紙過度包裝、多使用再生紙…等。</p> <p>5.教師指導學童完成「愛護紙類資源」學習單。</p> <p>6.教師預告下個活動~製作再生紙所需準備的東西：請學童收集回收紙，如家中有廢報紙也可以帶來學校。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師引導說明我們每天都會使用很多的紙張，消耗許多紙類資源，很多人常因為紙張方便取得而不愛惜，用完即任意丟棄。為了紙張的需求就必須砍樹，而對環境造成很大的影響，因此平時應珍惜紙類資源，從日常生活中改變自己的行為，為地球環境盡一份心力。</p> <p style="text-align: center;">~ 第一節結束 ~</p> <p>*課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提醒學童要收集回收紙張、廢報紙，利用下課時間撿小樹葉、小花片，並將收集到的廢紙撕成小碎片泡在水桶裡兩天。 2.教師準備果汁機、塑膠臉盆、吹風機、絹網（或絲襪）、舊報紙。 3.搜尋再生紙製作的影片。 <p>一、引起動機</p> <p>教師引導說明要避免紙類的浪費，也是愛惜森林資源的行動之一，更能維護地球的環境，</p>	<p>學習單</p>	<p>2'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽。 ●能認真參與討論。 ●能確實完成學習單。 ●能專心聆聽，並認真思考。 	<ul style="list-style-type: none"> ●請學童可將想到的方法寫下來。 ●請每位同學都要認真參與討論。 ●提醒學童多收集紙張、廢報紙，才有足夠的紙漿。
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>因此不僅要減少紙張的浪費，也可多使用再生紙，避免再砍伐森林資源。教師播放再生紙製作的影片，讓學童從影片中學習製作再生紙的技巧。</p>	<p>再生紙製作的影片</p>	<p>3'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽。 ●能認真觀看影片。 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學童認真看影片，以熟悉製作的步驟。
<p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用所準備的工具，講解再生紙的製作過程： <ol style="list-style-type: none"> (1)廢紙張撕碎浸泡水中兩天後，以紙水 1：3 的比例，倒入果汁機中打成糊狀的紙漿。 (2)紙漿倒進臉盆，加與紙漿等量的水稀釋，並用手攪拌均勻。 (3)把絹網（或絲襪）拉平放入紙漿中，輕輕搖晃，讓紙漿均勻平鋪在絹網上面，此時可以加上乾樹葉、花片或小亮片，輕輕黏著於再生紙上。 (4)將絹網拿起，滴乾多餘的水分，再倒扣在舊報紙上。 (5)用乾毛巾或乾抹布吸乾絹網的水分後，輕輕拿起絹網，再生紙漿會黏在舊報紙上。 (6)置於通風處風乾或利用吹風機加速風乾的速度，這樣再生紙就完成了。 2.教師先用果汁機打出紙漿，並倒進臉盆稀釋後，再發給各組的學童，請他們再依序完成再生紙的製作。 3.請學童分組製作再生紙，教師在一旁指導，請學童輪流親自製作再生紙，在製作時要分工合作。 4.教師引導學童共同討論並發表： <ol style="list-style-type: none"> (1)製作再生紙時，遇到什麼困難？ (2)經過製作再生紙的活動，有什麼樣的感想？ 5.讓學童觀摩其他同學的再生紙作品。 	<p>果汁機、塑膠臉盆、吹風機、絹網（或絲襪）、舊報紙、乾毛巾</p>	<p>35'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真聆聽。 ●能熟悉製作的步驟。 	<ul style="list-style-type: none"> ●引導學童認識製作再生紙的步驟。
<p>三、歸納統整</p> <p>教師引導說明經過自己親手製作再生紙的活動，可以感受到製作一張紙並不容易，所以我們應該珍惜我們所擁有的紙張，不要隨便浪費。節省紙張，也保護森林，避免其面積縮小，而影響整個地球的空氣、氣溫、環境…等，節省小小的一張紙，卻可以保護大大的地球。</p>		<p>2'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真製作再生紙。 ●能與同學分工合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學童製作時要把握時間。
			<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽，並認真思考。 	

~ 本活動結束 ~				
-----------	--	--	--	--

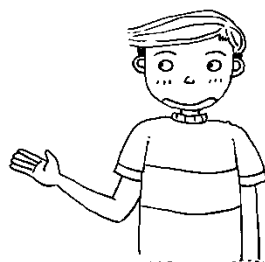


愛護紙類資源

年 班 號
姓名

小朋友，紙張生活中垂手可得，也因此常常被任意丟棄，而造成資源浪費。從今天開始，請你避免紙張的浪費，並做好紙類回收，為地球環境盡一分力。

◎仔細想想，你什麼時候會用到“紙”：



◎如果浪費紙，會有什麼影響：



◎寫出愛護“紙”的方法：



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出平時使用到紙張的情形。			
2.我會寫出浪費紙張所造成的影響。			
3.我會寫出愛護紙類資源的方法。			

活動名稱 ➡ 省電高手

適用年級	五年級	教學時間	80 分鐘	連結領域	健康與體育、綜合活動
設計理念	近年來科技越來越進步，因此人類對能源的需求也越來越大了，例如電力能源，人們一直無止盡使用，卻沒有節約，將導致能源枯竭，而影響原本的生活。本活動透過了解台灣的電力方式，知道唯有節約能源才能保護環境，並從檢視家中的電費帳單，了解用電與碳排放的關係，透過節約用電，不僅節省電費外，也保護地球環境，環境永續，人類才能永續！				
教 學 研 究					
單元目標	1.知道電在生活中的重要性。 2.認識台灣的發電方式。 3.明白電力發展與環境的關係。 4.認識家中用電的情形。 5.了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	分段能力指標	環 境 教 育		
	2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。				
十大基本能力	<input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。	分段能力指標	連 結 領 域		
			【健康與體育】 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 【綜合活動】 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		
教 學 準 備					
教師準備	1.電費帳單。 2.搜尋節約用電的相關影片。 3.學習單。	學生準備	1.電費帳單。		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>一、引起動機</p> <p>教師突然將電燈、電風扇關掉，讓學童感受無電的生活，並詢問學童：沒有電的日子，會有什麼不方便？引導學童感受無電的生活，將會使生活非常不方便，尤其現代有許多用品都必須要電力才能正常運作，如果沒電，生活會變得非常不方便。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.教師引導學童分組討論，請將討論結果記錄下來，並請上台發表分享：</p> <p>(1) 學校哪些地方使用到電？（電燈、電腦、電風扇、鐘聲…）</p> <p>(2) 家裡有哪些地方需要用到電？（電視機、電風扇、電冰箱、除濕機、手機、烤箱、冷氣機…）</p> <p>(3) 如果沒有電或停電，會對生活造成什麼影響？（沒有電視可以看、冰箱裡的食物會腐壞、晚上會很暗、手機不能充電、電話不能使用…）</p> <p>2.教師引導說明電力是現代不可或缺的能源，許多用品都屬於電器用品，都需要靠電力才能正常使用，現代人已不能離開電。教師引導說明電力需靠能源產生，能源分為「非再生能源」、「再生能源」：</p> <p>(1)非再生能源：包括煤、石油、天然氣、核能…。這些能源在地球的存量有限，屬於耗竭性能源，隨著不斷使用，存量會逐漸減少，且使用時會產生嚴重的環境污染問題。</p> <p>(2)再生能源：包括太陽能、風力、潮汐能、水利、地熱…。這些能源可一再更生，被稱為「綠色能源」或「清潔能源」。</p> <p>3.教師引導說明引導說明我們日常生活息息相關的電力，是從各種能源轉變到電力，灣產生電力的方式：</p> <p>(1)發電方式有幾種：水力、風力、火力、太陽能、核能…。</p>		7' 30'	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真感受，並踴躍發表自己的想法。 ●能認真參與討論。 ●能踴躍發表。 ●能專心聆聽。 ●能專心聆聽。 	<ul style="list-style-type: none"> ●引導學童回想停電時的感受。 ●可事先提醒學童用心觀察。 ●教師可先搜尋相關的影片。

<p>(2)目前台灣的主要發電方式：目前電力系統中，採火力發電量約佔總發電量的大部分。以105年來看，台電系統發購電量為2,257.92億度，其中火力發電量占79.9%（其中燃煤36.9%、燃油4.4%、燃氣36%、汽電共生2.6%），再生能源占為5.1%（含水力及汽電共生中之垃圾及沼氣），抽蓄水力1.5%，核能為13.5%。</p> <p>4.教師引導說明台灣發電方式的影響：</p> <p>(1)火力發電：台灣的發電方式以火力發電為主，此種方式會產生許多二氧化碳。根據世界主要電廠CO2排放網站統計結果，台中火力發電廠發電量是全球第八。火力發電會產生大量煙塵，並排放大量的二氧化碳和廢氣至空氣中，造成空氣污染、地球暖化、酸雨，會破壞環境。</p> <p>(2)核能發電：是藉鈾燃料核分裂產生的能量，將水加熱產生蒸汽，利用蒸汽推動汽輪機再帶動發電機發電。核能發電會產生核廢料（幅射廢料）與排溫水（造成珊瑚等海中生物死亡）等相關問題。核能發電也有其危險性，如果發生核能爆炸，將會使人類及生態環境遭遇重大浩劫。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師引導說明電力能源是生活中非常重要的東西，須靠許多能源產生，因此若能源使用不當，除了造成浪費也會危害環境。台灣目前以火力發電為主，但火力發電會破壞環境，所以應當思考其他不同的替代性發電的方式，才能減少對環境的破壞。</p> <p style="text-align: center;">～ 第一節結束 ～</p> <p>*課前準備</p> <p>1.教師準備多期的電費帳單，並搜尋網路上節約用電的影片。</p>		3'	<ul style="list-style-type: none"> ●能說出台灣的電力發電方式。 ●能認真聆聽，並仔細思考。 ●能認真聆聽。 	<ul style="list-style-type: none"> ●引導學童了解電力產生與環境的關係。 ●請每位同學都要認真參與討論。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2.教師叮嚀學童收集家裡約一~二期的電費帳單。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師詢問學童：你知道家中哪一項電器最耗電？是冷氣機？電冰箱？洗衣機？電視機？讓學童分享自己的看法及理由。</p> <p>教師再引導說明：根據統計，家電用品最耗電的是電冰箱，因為電冰箱二十四小時不停的運轉，約佔總用電量的四分之一，其次是洗衣機，約佔總用電量的五分之一。</p> <p>二、主要活動</p>		5'	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真思考。 ●能踴躍發表意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學童回家記得收集電費帳單。 ●提醒學童家中哪一種電器使用最頻繁。
<p>1.教師展示電費帳單，說明帳單上所標示的內容：</p> <p>(1)電力公司的電費是依多少「用電量」來計算，是以度數為單位。電費中所提的度數是當期耗電的總數，帳單上有兩個月來的使用電力度數及換算而來的電費價錢。</p> <p>(2)帳單上也會列出去年同一期的用電度數，供民眾參考，以了解自己的用電習慣。</p> <p>(3)帳單上還有列出當期用電量所排放的二氧化碳量，讓用電者了解自己的用電對環境所造成的影響。</p> <p>2.請學童拿出所收集的電費帳單，仔細看看帳單上的內容，並比較與上一期電費的差別，想想看用電多寡與電費差異。</p> <p>3.教師引導說明為了鼓勵大家節省能源，台電對每度的電價是採取累進費率，例如7月流動電費為150度，150度介於111~330之間，所以電費為150度×2.7元=405元。而且分夏季以及非夏季之分，夏季的單價比非夏季高出許多。所以夏季要注意耗電量高的電器，且使用時間長的電器更要留意，以免收到帳單時而嚇一跳。</p> <p>4.教師引導學童分組辯論：炎炎夏日是否要吹冷氣？（已經花錢買冷氣機，但夏季電費又較高）</p> <p>(1)分正、反兩組進行辯論：正方~天氣炎熱，且已經花錢買冷氣，不吹也是浪費。反方</p>	電費帳單	32'	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真聆聽。 	<ul style="list-style-type: none"> ●請學童對照自己所收集的電費帳單。
	電費帳單		<ul style="list-style-type: none"> ●能認真觀察。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能認真參與辯論活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學童在溝通時，要尊重他人。

<p>~不要使用，以免日後繳的電費很高。</p> <p>(2)請正、反兩方提出各自的看法，教師在辯論後總結雙方的意見，請全班學童再思考最佳的解決方式。教師引導說明許多的電器用品是生活必需品，有時需要使用，但又擔心電費問題，這時應該思考使用時如何節省電費，如冷氣機可以不要將溫度調太低，且配合電風扇吹，皆可省電。</p> <p>5.教師播放「節約用電」的相關影片，引導說明省電的重要性：</p> <p>(1)用電愈多，二氧化碳量排放也較多，所製造的溫室氣體就愈多，為了減少碳排放量，維護地球環境，平常就應節約用電。如每天減少使用電腦一小時，約可減碳0.21kg，每人一年可減75.6公斤的碳排放量。</p> <p>(2)以台灣發電方式來說，如果減少電力使用，就可以減少火力發電所造成的危害，也可以減少核能發電廠核廢料的處理成本…。</p> <p>6.教師引導學童分組討論並寫出省電的技巧，上台分享後，教師做總結說明：</p> <p>(1)隨手關燈，不用的電器插頭要拔下來。</p> <p>(2)少吹電風扇和冷氣，多吹大自然的風，吹冷氣要搭配電風扇。</p> <p>(3)使用有省電標章、環保能源標章的電器產品。</p> <p>(4)冷氣及電器的使用應合理適用即可，不要過度使用。</p> <p>(5)減少電鍋、電熱器、電飲水機保溫的時間。</p> <p>(6)少用電功率高的電器，如電磁爐、微波爐、電烤箱、電熱器等。</p> <p>(7)正確使用電器產品，如冷氣機應盡量遠離熱源。</p> <p>(8)使用省電燈泡、燈管，並安裝定時裝置。</p> <p>(9)電器產品定期保養、擦拭，提高使用效率，並延長使用壽命。</p>	<p>節約用電影片</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能認真觀賞影片。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能認真參與討論。 ●能仔細聆聽。 	<ul style="list-style-type: none"> ●引導學童了解省電的重要性。 ●引導學童多方思考省電技巧。
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(10)避免在尖峰用電時間使用耗電量大的電器用品。 6.教師指導學童完成「省電高手」學習單。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師引導說明生活中處處需要電，必須珍惜隨手可用的電力資源，養成節約用電的好習慣，隨時、隨處、隨身減少不必要的用電，一起省電節省能源，並愛護地球能源，讓我們的環境永續，地球才會更美好。</p> <p>~ 本活動結束 ~</p>	<p>學習單</p>	<p>3'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能確實完成學習單。 ●能仔細聆聽並認真思考。 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------	--

小朋友，能源是現在生活所不可或缺，對我們非常重要，尤其是電力能源，處處都需要用電，每一個人一天多多少少都要消耗許多電力。

寫出台灣的電力供應會對環境造成的影響：

▲從電費帳單中，你發現家裡的用電習慣如何：

◆節約用電不只是口號，應落實生活中，寫出你在日常生活中的省電技巧：

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出台灣的電力供應對環境的影響。			
2.我會寫出家裡的用電習慣。			
3.我會寫出自己在生活中的省電技巧。			

