

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	家庭暴力防治教育 遇到家暴怎麼辦	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	第 13.14 週 本學期共 (2) 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。</p> <p>2.舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。</p> <p>3.辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>4.運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。</p> <p>5.嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>●C2 人際關係與團隊合作性</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				

	<p>●B1符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>家-E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家-E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家-E5 了解家庭中各種關係的互動 親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>	
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、明白家庭暴力與管教子女的差別。 2、知道遭遇家庭暴力時的求助管道。 3、明白家庭暴力會嚴重破壞親子關係。 4、關懷弱勢，願意給予貧困同學協助。 5、知道愛心麵包等善款，可以用於紓緩貧困家庭的經濟困難。 	
<p>配合融入之領域 或議題</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p>■性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>表現任務</p>	<p>了解家暴情況，並知道尋求救助管道。</p>	

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13.14 週	2	遇到家暴怎麼辦	<p>家-E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家-E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家-E5 了解家庭中各種關係的互動 親子、手足、</p>	<p>國語 Cc- I -1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>1.認識家暴</p> <p>2.遇到家暴時的應對方式</p> <p>3.如何保護自己</p>	<p>1.認識家暴-能夠知道遭遇家庭暴力時的求助管道。</p> <p>2.保護自己-學習避免家暴的發生。</p>	<p>能專心聽講、相互討論。</p> <p>能踴躍發表意見。</p>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			祖孫及其他親屬 等。					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第二學期二年級彈性學習家庭暴力防治教育課程計畫

課程名稱	家庭暴力防治教育 生氣的男人	實施年級 (班級組別)	二下	教學節數	第 14、15 週，共 2 節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 2. 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	大部分低年級學生對於家暴一詞概念模糊，對於家中長輩的管教也無法分辨是否為不當的能力，透過此次教學活動的設計讓學生了解何謂家庭暴力，遇到時又該如何因應。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題				
課程目標	1. 認識什麼是家庭暴力。 2. 辨識危險的環境、人物和暴力行為。 3. 指導學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引

表現任務

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 14、15 週	2	生氣的男人	【性別平等教育】 性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。	【生活】 D-I-1 自我與他 人關係的認識	辨識危險的環 境、人物和暴力 行為	活動一： 1. 觀看「生氣的男人」繪本，探討書 中內容 問題討論： 1.你覺得阿男的爸爸為什麼容易生氣 和打人呢?? 2.當生氣的男人爬	專心聆聽	

				<p>【健體】 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>認識什麼是家庭暴力。</p>	<p>到阿男爸爸的身上 後,爸爸做了哪些事情呢? 3.阿男認為爸爸會生氣是自己的錯,如果你們是阿男也會這樣覺得嗎?為什麼? 4.媽媽告訴阿男不可以把這件事說出去,因為這是祕密。你覺得為什麼阿男的媽媽不想讓別人知道呢?</p>	
			法 E8 認識兒少				

			<p>保護。</p>		<p>指導學生知道受 傷害時如何尋求 保護及求救管道</p>	<p>5.如果你是阿男，你 會把這件事情告訴 別人(像故事中的阿 男,把爸爸的事情全 部寫信告訴國王。) 並找尋幫助嗎？為 什麼？ 活動二： 1.讓學生知道家暴 發生的可能來源， 並讓學生一起討 論： (1) 認識什麼是家 庭暴力</p>	<p>能參與討 論</p>	
--	--	--	------------	--	--	---	-------------------	--

					<p>(2) 了解家庭暴力</p> <p>可能的施害者</p> <p>2 請學童想一想：倘若面對上述的原因或狀況，要如何面對因應？</p> <p>3.讓學童自由發表：對各種因應策略的想法或感受。</p> <p>活動三：</p> <p>1.請學童完成認識家庭暴力學習單。</p> <p>2.教師歸納與說明：</p> <p>(1) 生活環境中存在許多的危險。</p> <p>(2) 發生傷害狀況時，知道如何求助以保護自己的身體。</p> <p>-----第一、二節結束-----</p>	<p>能完成認識家庭暴</p>	<p>學習單</p>
--	--	--	--	--	---	-----------------	------------

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							力學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

小紅帽的護身符

二年__班__號 姓名:_____

一、 當家庭暴力事件發生時，你可以做的事有哪些？在（ ）中打○。

- () 趕緊聯絡親近的人。
- () 打 110 報案專線或 113 婦幼專線。
- () 當家庭暴力事件發生時，要留下所有施暴證物。
- () 由大人陪同到醫院驗傷。
- () 都是因為我不好，所以發生這種事。
- () 我怕告訴其他家人，因為他們會罵我。
- () 知道錯的人不是自己，而是傷害你的人。



二、 我遇到緊急狀況時，我會趕緊打電話：



報案專線：_____



婦幼專線：_____



親人專線：_____



：_____



：_____

要熟記上面每一支電話哦！



【認識家庭暴力】

二年〈 〉班 姓名〈 〉

例子	<p>小玲的爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候媽媽都會大叫大鬧，摔盤子、摔椅子、亂丟衣服或者一些隨手可以拿到的東西，有時候還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小玲和家裡養的寵物（小狗）身上，媽媽在氣憤之下，還會動手打小玲和小狗。</p>			
請問小玲和家人受到了什麼傷害呢？ （請打勾或補充）		身體毆打		語言暴力
		破壞物品或虐待動物		精神虐待
		其他：		其他：
你會建議小玲和家人可以如何保護自己呢？				

