

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	家庭教育 天下父母心	實施年級 (班級組別)	二上	教學節數	第 16.17 週 本學期共 (2) 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>老鷹捉小雞是一個人人皆知的童年遊戲，在這個遊戲中，母雞為了保護小雞逃離老鷹的攻擊，母雞張大雙臂護衛著自己的幼兒，在這個教學活動中，希望學童透過體會父母愛護自己的心情，學習保護自己遠離危險的方法，並在日常生活中落實這些方法與習慣。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動</p>				

課程目標		1.能學習保護自身安全的注意事項。 2.能落實促進個人生活安全的方法。 3.能表現出感謝長輩愛護自己的態度。 4.能愉快的參與活動。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		能表現出對父母感恩的態度						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16、17 週	2	我愛我的家	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品 E1 良好生活	生活 E- I -3 自我行為的檢視與調整。 生活 E- I -4 感謝的表達與	能對家人表達關心。	一、引起動機 教師指導學童進行「老鷹捉小雞」的遊戲。 二、主要活動 1.教師請問學童：「為什麼在『老鷹捉小雞』的遊戲中，母雞要站在小雞的前面呢？」(由學童自行回答)教師在此	●能踴躍發表。 ●能說出自己可以幫忙的事。 ●能認真練習。	

			習慣與德行。	服務工作的實踐。	能幫忙做家事。	<p>宜引導學童瞭解父母對於子女總是極盡能力的保護他們，希望子女能健健康康、快快樂樂的成長。</p> <p>2.教師引導學童說出父母為自己及家庭所做的事，教師在此可依「食、衣、住、行、育、樂、醫療」等方面引導學童進行討論，如</p> <p>「食」：父母供應三餐、關心孩子的飲食健康、購買健康食品或藥物。</p> <p>「衣」：購買衣物、配合天氣穿著適當衣物、修補衣物。</p> <p>「住」：注重學童睡覺或做功課的環境、營造舒適的生</p>	●能確實完成學習單。	
--	--	--	--------	----------	---------	--	------------	--

						<p>活空間。</p> <p>「行」：接送學童上下學、購買腳踏車等活動工具。</p> <p>「育」：提供子女受教育的機會、陪伴子女學習、購買教育相關物品、參與教育相關活動。</p> <p>「樂」：進行各項休閒活動，購買遊戲器材。</p> <p>「醫療」：擔心學童身體狀況，短懲不至照顧學童的病痛、定期接受疫苗接種。</p> <p>3.教師引導學童體會父母對自己的愛與關懷，以及父母為營</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>造美好家庭生活所付出的辛勞,培養學童尊重父母、體貼父母,並學習以具體行動表達對父母的敬愛。</p> <p>4.教師引導學童說出報答父母恩情的具體行為,教師仍可依「食、衣、住、行、育、樂、醫療」等方面加以討論</p> <p>「食」:不偏食、注意飲食衛生、三餐照常進食。</p> <p>「衣」:注意服裝清潔、注意天候並穿著適當服飾。</p> <p>「住」:協助父母分擔家務、注意居家安全、小心陌生人。</p> <p>「行」:上下學或是出外時,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>注意自身的安全，並且告知父母自己的去處與活動時間。</p> <p>「育」：認真學習、專心聽講，做一個五育均衡發展的學童。</p> <p>「樂」：遊戲與安全並重。</p> <p>「醫療」：身體有不適情形，應告知父母，避免父母擔心；並學習與家人分擔自己的心情與困難，可以幫助自己舒</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>解 情 緒。</p> <p>5.教師引導學童瞭解「身體髮膚受之父母」，瞭解在日常生活除了以具體行動表達自己對父母的感謝之意，並應在進行任何行動之前，注意自身的安危，瞭解父母期望子母平安且健康長大的心情，引導學童瞭解減輕父母對自己的擔憂，即是報答父母恩情的好方法。</p> <p>6.進行「天下父母心」學習單，請學童省思自己自己表達對父母感恩之情的行為，並檢討自己應改進之處。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.教師引導學童瞭解父母養育子女是不計辛苦，故自己應體會父母對自己的愛護與期待之情，學習尊重父母，在日常生</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>活以具體行動表達對父母的敬愛。</p> <p>2.教師引導學童瞭解凡事注意自身安全，擁有健康而完好的身體，即是報答父母恩情的最好方法。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

								學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第二學期二年級彈性學習家庭教育課程計畫

課程名稱	家庭教育 媽媽就要回家囉	實施年級 (班級組別)	二下	教學節數	第 10、12 週，共(2)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，家事不是爸爸或媽媽的責任，大家都可以視自己的能力，為家中盡一份心力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 能幫忙做家事。 2. 能熟練做家事的技巧。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

■健康與體育 ■活課程 □科技 □科技融入參考指引

表現任務

完成家事學習單，了解大家都可以視自己的能力，為家中盡一份心力。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10、12 週	2	媽媽就要回家囉	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 性 E3 覺察性別角色的刻板印	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。	能幫忙做家事	一、引起動機 （一）教師詢問班上學童：生活中的家務事有哪些？都是誰在做？為什麼？ （二）那家中的其他成員呢？對於做家事的看法又是如何？ （三）鼓勵學童自由發表生活經驗及感受。 二、發展活動 1. 繪本閱讀：媽媽就要回家囉（東方） ※藉由繪本引導學童	能參與發表與討論	

象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

【健體】

Db-I-1 日常生活中的性別角色。

關於性別平等的概念，並啟發共同分擔、分工合作的想法。

2. 發表和討論：

(1) 爸爸穿上圍裙，在家裡做什麼事？

(2) 媽媽在哪裡？為什麼？（她急著要去哪裡呢？）

(3) 到了晚上，小男孩怎麼了？

(4) 爸爸和小男孩期待媽媽回家做什麼事情？

3. 教師再引導與思考：

(1) 通常在現實生活裡，爸爸是家中主要的經濟來源，對於故事中爸爸角色的描述，印象如何？

(2) 你覺得在家裡，家事應該由誰來做，為什麼？

專心聆聽

家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

4.自由發表：看到繪本圖片內容的想法或感受。

三、綜合活動

1.請學童完成家事學習單。

2.教師歸納與說明：

(1) 無論是學校或家裡，我們都是其中的一份子，若有什麼事情大家都要分工合作完成。

(2) 透過繪本內容，希望學童 藉此體認與了解，家事不是爸爸或媽媽的責任，大家都可以視自己的能力，為家中盡一份心力。

-----第一、二節結束

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							完成家事學 習單	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



天下父母心

二年__班__號

姓名：_____

小朋友，爸爸、媽媽為了讓我們平安且快樂地長大，時時刻刻都很辛苦，你平常能做些什麼讓父母高興的呢？請你依自己做到的程度打√，並回答下列問題：

項 目	我的表現		
	很好	尚可	加油
1.吃飯不挑食。			
2.上下學注意安全。			
3.答應爸爸媽媽的事，我會盡量做到。			
4.幫忙做家事。			
5.主動寫功課。			
6.出門時會告訴家人。			
7.自己整理自己的物品。			
8.準時回家。			
9.不惹爸爸媽媽生氣。			
10.身體不舒服時，會主動告訴父母。			

我覺得自己還可以做得更好的事情有哪些：



我的家事學習單

年 班 號 姓名：_____

下面有許多家中要做的家事，請你針對每項家事想一想，平常是由誰在負責？（爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、妹妹、弟弟、其他…）並看看誰做得最多？



掃地

()



拖地

()



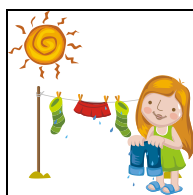
洗碗

()



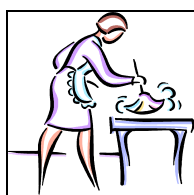
煮飯

()



洗衣服

()



擦桌子

()



倒垃圾

()



擦窗戶

()

在家中的你，可以協助做哪些家事？請你和家人商量後，將每天做的家事內容記錄下來喔！

日期	家事內容	
星期一		
星期二		
星期三		
星期四		
星期五		
星期六		

