

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節		
課程目標	1. 以步驟符號作為引導，讓學童不需太多動作就能學會如何操作。 2. 啟發學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 3. 倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，但同時也教導學童分享個人學習心得，提升資訊素養以及注意網路規範。 4. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。				
相關領域	綜合活動 自然科學 社會 藝術				
能力指標 (總綱核心素養)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎性別平等教育 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第一週 8/25~8/31</p>	<p>1-2-1 2-2-3 2-2-2</p>	<p>資訊安全教育及 網路安全須知</p>	<p>0</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>環境教育 1-2-2 3-2-1</p>
<p>第二週 9/1~9/7</p>	<p>1-2-1 1-2-2 2-2-1</p>	<p>第一章 認識電腦萬事通 1-1 電腦教室使用規則 1-2 電腦生活上的應用 1-3 操作電腦正確姿勢 1-4 電腦硬體家族</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>環境教育 1-2-2 3-2-1</p>
<p>第三週 9/8~9/14</p>	<p>1-2-1 1-2-2 2-2-1</p>	<p>第一章 認識電腦萬事通 1-1 電腦教室使用規則 1-2 電腦生活上的應用 1-3 操作電腦正確姿勢 1-4 電腦硬體家族</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>環境教育 1-2-2 3-2-1</p>
<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>1-2-1 2-2-2 2-4-1</p>	<p>第二章 操控電腦的好幫手 -滑鼠 2-1 電腦如何開機? 2-2 什麼是滑鼠 2-3 滑鼠的家族 2-4 認識滑鼠 2-5 滑鼠左鍵 2-6 滑鼠右鍵</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>環境教育 1-2-2 3-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		2-7 按滑鼠左鍵拖曳 2-8 滑鼠練習遊戲 2-9 我會正確關機			
第五週 9/22~9/28	1-2-1 2-2-2 2-4-1	第二章 操控電腦的好幫手-滑鼠 2-1 電腦如何開機? 2-2 什麼是滑鼠 2-3 滑鼠的家族 2-4 認識滑鼠 2-5 滑鼠左鍵 2-6 滑鼠右鍵 2-7 按滑鼠左鍵拖曳 2-8 滑鼠練習遊戲 2-9 我會正確關機	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	環境教育 1-2-2 3-2-1
第六週 9/29~10/5	2-4-2 2-4-1	第三章 神奇的視窗 3-1 「軟體」是什麼? 3-2 認識 Windows XP/7 環境 3-3 認識視窗 3-4 視窗功能與操作 3-5 桌面變變變 3-6 螢幕保護程式	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	環境教育 1-2-2 3-2-1
第七週 10/6~10/12	2-4-2 2-4-1	第三章 神奇的視窗 3-1 「軟體」是什麼?	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		3-2 認識 Windows XP/7 環境 3-3 認識視窗 3-4 視窗功能與操作 3-5 桌面變變變 3-6 螢幕保護程式		3. 學習評量	2-2-6
第八週 10/13~10/19	2-4-1 2-2-3 1-2-2	第四章 認識鍵盤-ABC 4-1 認識鍵盤功能 4-2 正確指法 4-3 切換輸入法和全型/ 半形 4-4 開啟記事本 4-5 輸入英文字句 4-6 文字複製與貼上 4-7 文字刪除 4-8 設定文字格式 4-9 儲存檔案 4-10 英文打字遊戲	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第九週 10/20~10/26	2-4-1 2-2-3 1-2-2	第四章 認識鍵盤-ABC 4-1 認識鍵盤功能 4-2 正確指法 4-3 切換輸入法和全型/ 半形 4-4 開啟記事本	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		4-5 輸入英文字句 4-6 文字複製與貼上 4-7 文字刪除 4-8 設定文字格式 4-9 儲存檔案 4-10 英文打字遊戲			
第十週 10/27~11/2	2-4-1 2-2-3 1-2-2	第四章 認識鍵盤-ABC 4-1 認識鍵盤功能 4-2 正確指法 4-3 切換輸入法和全型/ 半形 4-4 開啟記事本 4-5 輸入英文字句 4-6 文字複製與貼上 4-7 文字刪除 4-8 設定文字格式 4-9 儲存檔案 4-10 英文打字遊戲	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十一週 11/3~11/9	1-2-1 2-2-1 4-3-4 2-2-2	第五章 中文打字王-ㄅㄆ ㄇ 5-1 認識中文輸入 5-2 WordPad 文件檔案 5-3 輸入中文字與標點符 號	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		5-4 文字複製與貼上 5-5 取代文字內容 5-6 美化文字 5-7 加入日期 5-8 儲存檔案到資料夾 5-9 列印我的作品 5-10 中文打字遊戲			
第十二週 11/10~11/16	1-2-1 2-2-1 4-3-4 2-2-2	第五章 中文打字王-ㄅㄆ 5-1 認識中文輸入 5-2 WordPad 文件檔案 5-3 輸入中文字與標點符號 5-4 文字複製與貼上 5-5 取代文字內容 5-6 美化文字 5-7 加入日期 5-8 儲存檔案到資料夾 5-9 列印我的作品 5-10 中文打字遊戲	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十三週 11/17~11/23	1-2-1 2-2-1 4-3-4 2-2-2	第五章 中文打字王-ㄅㄆ 5-1 認識中文輸入 5-2 WordPad 文件檔案	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6

		5-3 輸入中文字與標點符號 5-4 文字複製與貼上 5-5 取代文字內容 5-6 美化文字 5-7 加入日期 5-8 儲存檔案到資料夾 5-9 列印我的作品 5-10 中文打字遊戲			
第十四週 11/24~11/30	1-2-1 2-2-1 4-3-4 2-2-2	第五章 中文打字王-勺勺 5-1 認識中文輸入 5-2 WordPad 文件檔案 5-3 輸入中文字與標點符號 5-4 文字複製與貼上 5-5 取代文字內容 5-6 美化文字 5-7 加入日期 5-8 儲存檔案到資料夾 5-9 列印我的作品 5-10 中文打字遊戲	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十五週 12/1~12/7	2-4-1 3-2-1	第六章 檔案妙管家 6-1 檔案與資料夾	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-2-6

	<p>2-2-3</p>	<p>6-2 如何做好檔案分類管理? 6-3 認識 Windows 檔案總管 6-4 檢視資料的方法 6-5 新增資料夾與更改資料夾名稱 6-6 複製、搬移檔案或資料夾 6-7 刪除檔案或資料夾與資源回收桶 6-8 選取多個檔案或資料夾 6-9 建立捷徑到桌面</p>		<p>3. 學習評量</p>	<p>2-2-6</p>
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>2-4-1 3-2-1 2-2-3</p>	<p>第六章 檔案妙管家 6-1 檔案與資料夾 6-2 如何做好檔案分類管理? 6-3 認識 Windows 檔案總管 6-4 檢視資料的方法 6-5 新增資料夾與更改資料夾名稱 6-6 複製、搬移檔案或資</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>

		料夾 6-7 刪除檔案或資料夾與資源回收桶 6-8 選取多個檔案或資料夾 6-9 建立捷徑到桌面			
第十七週 12/15~12/21	1-2-1 2-2-2 3-2-1	第七章 電腦彩繪-小畫家 7-1 認識「小畫家」 7-2 「小畫家」操作環境與功能 7-3 筆刷粗細設定與繪製圓形 7-4 橡皮擦與繪製曲線和直線 7-5 填上顏色與圖案修飾 7-6 儲存檔案與開啟舊檔 7-7 貼上來源與縮放 7-8 複製貼上與反轉 7-9 輸入文字 7-10 將作品變成桌面	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十八週 12/22~12/28	1-2-1 2-2-2 3-2-1	第七章 電腦彩繪-小畫家 7-1 認識「小畫家」 7-2 「小畫家」操作環境與功能	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6

		<p>7-3 筆刷粗細設定與繪製圓形</p> <p>7-4 橡皮擦與繪製曲線和直線</p> <p>7-5 填上顏色與圖案修飾</p> <p>7-6 儲存檔案與開啟舊檔</p> <p>7-7 貼上來源與縮放</p> <p>7-8 複製貼上與反轉</p> <p>7-9 輸入文字</p> <p>7-10 將作品變成桌面</p>			
<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>1-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>3-2-1</p>	<p>第七章 電腦彩繪-小畫家</p> <p>7-1 認識「小畫家」</p> <p>7-2 「小畫家」操作環境與功能</p> <p>7-3 筆刷粗細設定與繪製圓形</p> <p>7-4 橡皮擦與繪製曲線和直線</p> <p>7-5 填上顏色與圖案修飾</p> <p>7-6 儲存檔案與開啟舊檔</p> <p>7-7 貼上來源與縮放</p> <p>7-8 複製貼上與反轉</p> <p>7-9 輸入文字</p> <p>7-10 將作品變成桌面</p>	1	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>性別平等教育</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-6</p>

<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>1-2-1 2-2-2 3-2-1</p>	<p>第七章 電腦彩繪-小畫家 7-1 認識「小畫家」 7-2 「小畫家」操作環境與功能 7-3 筆刷粗細設定與繪製圓形 7-4 橡皮擦與繪製曲線和直線 7-5 填上顏色與圖案修飾 7-6 儲存檔案與開啟舊檔 7-7 貼上來源與縮放 7-8 複製貼上與反轉 7-9 輸入文字 7-10 將作品變成桌面</p>	<p>1</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>2-2-2 4-2-3 4-2-1</p>	<p>第八章 影音派對-Media Player 8-1 認識 windows Media Player 8-2 播放電腦裡的影音 8-3 建立播放清單 8-4 燒錄音樂 C D 8-5 播放音樂 C D 8-6 複製音樂到電腦中 8-7 瀏覽線上影音視訊</p>	<p>1</p>	<p>實作</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		8-8 切換面版模式			
第二十二週 1/19~1/20	1-2-1 2-2-3 2-2-2	資訊安全教育及 網路安全須知	0	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	環境教育 1-2-2 3-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 以步驟符號作為引導，讓學童不需太多動作就能學會如何操作。 2. 啟發學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 3. 倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，但同時也教導學童分享個人學習心得，提升資訊素養以及注意網路規範。 4. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。		
相關領域	綜合活動 自然科學 社會 藝術		
能力指標 (總綱核心素養)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 3-4-1 展現自我而不受性別限制 3-4-8 積極投入科技資訊領域，不因性別而有差異		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15	1-2-1 2-2-3 2-2-2	瀏覽器的操作 (基礎篇)	0	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	環境教育 1-2-2 3-2-1
第二週 2/16~2/22	1-2-1 2-2-3 2-2-2	資訊安全教育及 網路安全須知	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	環境教育 1-2-2 3-2-1
第三週 2/23~2/29	1-2-1 2-2-3 2-2-2	瀏覽器的基本操作 (網址輸入及 FIREFOX 書 籤)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	環境教育 1-2-2 3-2-1
第四週 3/1~3/7	2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-3-5	從 Google 看世界 (地圖篇)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	環境教育 1-2-2 3-2-1
第五週 3/8~3/14	2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-3-5	從 Google 看世界 (地圖篇)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	環境教育 1-2-2 3-2-1
第六週 3/15~3/21	2-2-2 2-2-3	從 Google 看世界	1	1. 口頭問答	環境教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-2-1 4-3-5	(地圖篇)		2. 操作評量 3. 學習評量	1-2-2 3-2-1
第七週 3/22~3/28	2-4-1 2-4-2 3-2-1 5-2-1 4-3-5	大海撈針很容易 (關鍵字收尋)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第八週 3/29~4/4	2-4-1 2-4-2 3-2-1 5-2-1 4-3-5	大海撈針很容易 (關鍵字收尋)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第九週 4/5~4/11	2-4-2 3-3-1 3-2-1 2-2-2 1-2-5	網路尋寶 (youtube 及影片)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十週 4/12~4/18	2-4-2 3-3-1 3-2-1 2-2-2 1-2-5	網路尋寶 (好玩遊戲)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十一週 4/19~4/25	2-4-2 3-3-1 3-2-1 2-2-2 1-2-5	網路尋寶 (好用軟體)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十二週 4/26~5/2	2-2-2 3-2-1 2-2-4 2-2-3 5-2-1 4-2-1	網路尋寶 (我愛媽媽-禮物及賀卡)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十三週 5/3~5/9	2-2-2 3-2-1 2-2-4 2-2-3 5-2-1 4-2-1	網路尋寶 (我愛媽媽-禮物及賀卡)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十四週 5/10~5/16	2-2-2 3-2-1 2-2-4 2-2-3 5-2-1 4-2-1	網路尋寶 (國家各種部門及機關)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十五週 5/17~5/23	4-2-1 4-3-5	網路尋寶	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-2-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-4 1-2-5 2-2-2 5-2-1 2-4-2	(網路各種知識網)		3. 學習評量	2-2-6
第十六週 5/24~5/30	4-2-1 4-3-5 5-3-4 1-2-5 2-2-2 5-2-1 2-4-2	網路尋寶 (網路各種知識網)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十七週 5/31~6/6	2-2-2 5-2-1 4-2-1 5-3-2	網路尋寶 (網路各種知識網)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十八週 6/7~6/13	2-2-2 5-2-1 4-2-1 5-3-2	網路尋寶 (旅遊及名勝古蹟)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十九週 6/14~6/20	2-2-2 5-2-1 4-2-1 5-3-2	網路尋寶 (旅遊及名勝古蹟)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二十週	2-2-2	總複習	1	1. 口頭問答	性別平等教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

6/21~6/27	5-2-1 4-2-1 5-3-2			2. 操作評量 3. 學習評量	1-2-6 2-2-6
第二十一週 6/28~6/30	2-2-2 5-2-1 4-2-1 5-3-2	總複習	1	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	性別平等教育 1-2-6 2-2-6

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。