

臺南市七股區七股國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 性侵害防治教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第十九週 (1) 節 第二十一週 (1) 節 本學期共 (2) 節		
課程目標	1. 知道校園內的危險，並學會處理危險。 2. 知道校外的危險，並學會處理危險。 3. 知道保護自身安全的方法。 4. 能實際演練遠離危險的因應之道。				
相關領域	綜合活動、社會領域				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 【社會】 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的不同效果(如形成秩序、促進效率、或傷害權益等)。 6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並知道維護自己的權利。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【兩性教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十九週 12/29~1/4 第二十一週 1/12~1/18	【綜合活動】 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，	聰明小紅帽	第 19、21 週各 1 節，共 2 節	觀看社區地圖 聆聽發表討論 學習單	【兩性教育】 -2-2 尊重不同 性別者做決 定的自主權。 -2-4 尊重自己 與他人的身 體自主權。

	<p>並演練自我保護的方法。</p> <p>【社會】</p> <p>4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。</p> <p>6-2-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的不同效果(如形成秩序、促進效率、或傷害權益等)。</p> <p>6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係，並知道維護自己的權利。</p>			<p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p>
--	--	--	--	----------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市七股區七股國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 性侵害防治教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第十六週 (1) 節 第十七週 (1) 節 本學期共 (2) 節
課程目標	1. 認識身體自主權及隱私權。 2. 能分辨與他人碰觸的不同感覺。 3. 知道怎樣保護自己的身體，遠離危險的情境。		
相關領域	綜合領域		
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合領域】 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力 3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-2-3 主動探索媒體中的性別角色偏見 3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-1-1 認識自己。 【生涯發展教育】		

	1-1-1 發現自己的長處及優點。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)		節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十六週 5/24~5/30	【綜合領域】 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3	做身體的主人 1. 將心比心 2. 身體紅綠燈	1	自我評量	【生涯發展教育】 1-1-1 【家政教育】 4-1-1
第十七週 5/31~6/6	【綜合領域】 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3 3-2-4	做身體的主人 3. 我該怎麼辦?	1	自我評量	【環境教育】 1-1-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

聰明小紅帽

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
活動一： 一、引起動機 老師大略講述「小紅帽與大野狼」的故事，說明小紅帽貪玩、沒有提高警覺，讓大野狼有機可趁，以致於自己和外婆都陷入危險。如果小紅帽能多對四周環境提高警覺，也許她就可以避開許多危險。		5'	●能專心聆聽。	●提醒學童認真聽故事。
二、主要活動 1.老師引導全班共同討論校內的安全問題：討論校園中哪些角落較危險？ （陰暗角落、地下室、停車場、偏僻的地方、廁所，這些地方容易躲藏壞人、容易發生意外。） 2.老師討論引導全班共同在校園內如何注意自己的安全？ （1）不要太早到學校。 （2）盡量不要一個人自己四處玩。 （3）上廁所盡量結伴而行。 （4）不要隨便和校園內的陌生人交談或帶他前往一些地方。 （5）遇到可疑的人、事、物要馬上報告師長。		10'	●能踴躍發表觀察所得。 ●能認真參與討論。	
三、歸納統整 老師歸納說明校園內有些地方較少人，應盡量避免到那些地方，若有不得已，也不要單獨前往。不要以為校園一定安全，還是有一些危險，而當你在校園內發生危險，可以大叫求救，而當你看到同學發生危險也應該協助他並馬上通知校園內的師長。		5'	●能專心聆聽。	
活動二： 一、引起動機 配合學生的日常生活經驗，經由小組討論與分享、表達每天的上學途中可能遇到的人、事、物等景象。		5'	●能踴躍發表意見。	●教師鼓勵學生踴躍發表。
二、主要活動 1.老師引導全班共同討論校外的安全問題： （1）討論校外哪些地方容易發生危險？		10'		

<p>(2) 討論在校外如何注意自己的安全？</p> <p>①不要單獨一人。</p> <p>②放學後趕快回家。</p> <p>③不和陌生人交談，或隨便透露家中資料。</p> <p>④不接受陌生人的東西。</p> <p>⑤盡量走大馬路。</p> <p>2.學生分組討論當發生危險時，該怎麼辦？</p> <p>(1) 被跟蹤時，趕快進入最近的商店求救。</p> <p>(2) 有人要捉你，大叫趕快逃離。</p> <p>(3) 利用身邊的器具攻擊壞人。</p> <p>3. 展示教師所收集到的學校附近社區地圖，引導學童了解如果遇到危險，可以向哪些商店或哪裡求救。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師歸納說明在校外也容易發生危險，隨時注意自身的安全，當有危險發生時一定要保持冷靜，不要慌張，設法向附近的大人、商家求助。</p> <p>～ 第一節課結束 ～</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師朗讀一則關於幼童綁架的剪報，之後問問學童，是否曾在電視新聞或報紙上看過類似的報導？</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.老師引導全班討論：</p> <p>(1) 如果有陌生人向你問路，並要求你帶他過去，該怎麼辦？</p> <p>(2) 如果有人（不管是不是陌生人）給你糖果或禮物，要求你跟他去某個地方，不可以告訴爸媽，這時你該怎麼辦？</p> <p>(3) 如果你一個人上廁所時，遇到要侵犯你的壞人，該怎麼辦？</p> <p>(4) 壞人都是我們不認識的人嗎？</p> <p>(5) 如果是自己的鄰居或家人，對我們提出不合理的要求，我們也應該拒絕嗎？</p> <p>2.演練下面各情境，應該要如何反應。</p> <p>情境一：在學校廁所看到怪怪的人。</p> <p>情境二：在路上有陌生人跟蹤我。</p> <p>情境三：隔壁鄰居阿姨說爸媽出車禍在醫院，要帶我去看爸媽。</p> <p>情境四：自己在家，有陌生人按電鈴。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.老師指導學童進行學習單。</p>	<p>學校附近社區地圖</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>25'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能認真參與討論。 ●能認真參與討論及踴躍發表意見。 ●能認真觀看。 ●能專心聆聽並仔細思考。 ●能專心聆聽並仔細思考。 ●能認真參與討論及踴躍發表意見。 ●能用心演練出正確 	<ul style="list-style-type: none"> ●請學童依討論結果紀錄下來。 ●請每位同學都要認真參與討論。 ●教師應適當引導，避免造成孩童恐懼的心理。 ●老師可以事先設想多種
---	-----------------	--------------------------------	---	---

<p>2.老師歸納說明不管在校內還是校外，隨時都要提高警覺，才能讓自己免於危險。在日常生活中，每個人都有可能遇到危險，除了要盡量避免自己獨處外，真正遇到危險時要保持冷靜，盡快逃離現場並求救。</p> <p>～ 第二節課結束 ～</p>	<p>學習單</p>	<p>10'</p>	<p>的應對方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能確實完成學習單。 ●能仔細聆聽並認真思考。 	<p>情境狀況。</p>
---	------------	------------	--	--------------



聰明小紅帽

年 班 號

姓名

一、小朋友，下面敘述是對的，請你在○中塗上綠色；如果是錯的，請你在○中塗上紅色：

- 放學後，在回家路上一邊走一邊玩。
- 我可以到別人廁所的時候嚇他。
- 隨時注意身邊可疑的人、事、物。
- 學校是一個非常安全的地方，所以我可以放心玩。
- 如果發現被跟蹤時，可以趕快進入附近的商家求救。
- 有人問路，一定要好人做到底帶他去。
- 學校的陰暗角落是適合玩捉迷藏的地方。
- 在學校上廁所時，最好找同學一起去。

二、小朋友，當你遇到下面的情境時，你會如何處理，請你寫出來：



我的作法



我的作法

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會分辨生活環境是否安全。			
2.我會寫出面對可疑情境的應對方式。			

一、單元名稱：做身體的主人(性侵害防治教學)

二、適合年級：國小三年級

三、教學時間：80 分鐘

四、教學目標：

- (一)認識身體自主權及隱私權。
- (二)能分辨與他人碰觸的不同感覺。
- (三)知道怎樣保護自己的身體，遠離危險的情境。

五、對應能力指標

- (一)兩性教育 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。
- (二)兩性教育 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。
- (三)兩性教育 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。
- (四)綜合活動 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。
- (五)健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。
- (六)健康與體育 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
- (七)健康與體育 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。

六、教學內容要點：

(一)認識隱私

隱私是指不願意讓別人知道的個人生活、信件、日記、祕密、私人物品、身體...等。

(二)學習尊重別人的隱私

具體的作法如下：

1. 未經同意，不亂動別人的東西。
2. 不到處宣揚別人的祕密。
3. 不隨便翻看家人、同學、朋友的日記或拆閱他人的信件。
4. 進出家人的房間，要先敲門，經過同意才進入。
5. 進入浴室或是公共廁所時要先敲門。
6. 不故意碰觸他人身體的隱私處。
7. 不偷窺別人上廁所或換穿衣服。
8. 不掀別人的裙子或拉別人的褲子。

(三)分辨好的和不好的身體碰觸

1. 好的身體碰觸是可以接受的、喜歡的或感覺沒有問題的，而不好的身體碰觸則會讓人有不安、不自在、不舒服的感覺。
2. 同樣的身體碰觸，每個人的感覺可能不一樣，例如有人喜歡被媽媽摸頭、有人就不喜歡。因此，每個人在身體碰觸上的安全界線也可能不一樣。

3. 男、女生穿著泳衣時，所遮蓋的部位就是個人的隱私處，是絕對不可隨便讓人碰觸的。
4. 我們不但要保護自己，免於不好的身體碰觸，也要懂得尊重別人，不對別人做不好的身體碰觸。

(四)學習保護自己的隱私處

1. 在某些情況下，我們會暴露出自己的隱私處。例如：洗澡、上廁所的時候、換穿衣服的時候、做身體檢查的時候。這時，我們可以採取下列的行動來保護自己的隱私處，免於受到侵犯：

(1)在家中洗澡、上廁所或換穿衣服的時候，要注意把門關好，如有窗戶，應視情況，將窗戶關上或將窗簾拉上；使用公共澡堂、廁所時，以及在旅館、百貨公司換穿衣服時，則還要格外留意周遭的環境是否安全，避免遭人偷窺

(2)在做身體檢查的時候，對於醫生或護士所做不合理的身體碰觸，可以鎮定的用堅定的語氣，大聲說「不」，並推開碰觸的手，之後，趕緊跑開，找個可以信任的人，告訴他，尋求協助。

2. 在警覺到可能令自己身陷危險的情況時，我們可以採取下列的行動來保護自己，免於受到侵犯：

(1)以冷靜、堅定的語氣拒絕不合理要求，大聲說「不」。

(2)大聲呼救。

(3)趕緊快跑到人多的地方或附近的商店。

(4)將狀況告知可信任的人，並尋求協助。

(5)撥電話報警。

七、教學準備：

- (一)教師於上課前指導兩組小朋友表演戲劇，並請表演的學生多帶件衣服。
- (二)教師準備學習單、道具【紙箱(當作廁所、房間的門)、桌子、書】。
- (三)請學生準備紅、綠色彩色筆各一支。

八、教學活動設計：

【活動一】將心比心(20分鐘)

- (一)教師設計下列三種情境，並請擔任表演的小朋友上台演出。

情境一：小安進入廁所，但未敲門，看見沒有穿好褲子的小平。

情境二：小平突然闖進姐姐的房間，看見姐姐正在換衣服。

情境三：小華亂動哥哥的東西，此時，哥哥突然開門進房間，看見了這一幕。

- (二)教師引導學生根據表演的內容，做下列的討論，讓學生說出心理的感覺：

1. 如果你是廁所內的小平，小安突然打開門，看見你沒有穿好褲子，你的感覺如何？
2. 如果你是姐姐，看見小平突然進入你的房間，你的感覺如何？

3. 為什麼進入廁所或別人房間前要先敲門？
4. 如果你是哥哥看見小華亂動你自己的東西，你有什麼感覺？
5. 小華的行為對不對？為什麼？
6. 要怎麼做，才不會和小華一樣？
7. 還有哪些情況下，我們不可以去亂動、亂看、亂聽、亂說或亂摸？

(三)教師請全班分成兩組，並針對下列所提出的問題，進行搶答(有錯或不會答的則由對方回答，秩序不佳也可扣該組分數)

1. 個人隱私包括哪些？
2. 怎樣尊重他人的隱私權？
3. 怎樣保護自己的隱私權？
4. 為什麼要保護自己的隱私？

(四)請學生完成「尊重隱私」的學習單，圈選出尊重自己與他人隱私的行為。

【活動二】身體紅綠燈 (20分鐘)

(一)說一說：在日常生活中，哪些情況下，你會和別人有哪些身體上的接觸？

(二)經驗分享：說說看，你有過哪些好的碰觸經驗及不好的碰觸經驗。

(三)好與不好的碰觸各給人什麼樣的感覺？

(四)我們身體上有哪些部位是絕對不可隨便讓別人碰觸的呢？

(五)教師歸納重點：

1. 好的身體碰觸是可以接受的、喜歡的或感覺沒有問題的，而不好的身體碰觸則會讓人有不安、不自在、不舒服的感覺。
2. 同樣的身體碰觸，每個人的感覺可能不一樣，因此，每個人在身體碰觸上的安全界線也可能不一樣。
3. 個人的隱私處，是絕對不可隨便讓人碰觸的。
4. 我們不但要保護自己，免於不好的身體碰觸，也要懂得尊重別人，不對別人做不好的身體碰觸。

(六)請學生在「身體紅綠燈」學習單上，畫出身體界線圖，閃紅燈的代表不能給別人看或給人摸的；閃綠燈的代表是愉快的感覺。

【活動三】：我該怎麼辦？ (40分鐘)

(一)在哪些情況下，我們容易暴露出自己的隱私處？這時，我們可以採取哪些行動來保護自己的隱私處，免於被侵犯呢？

(二)情境演練：當我們遇到下列四種突發狀況時，我們該怎樣保護自己呢？(將學生分成四組，針對所抽到的狀況做討論並上台表演保護自己的方法)。

狀況一：怪叔叔或阿姨給你糖果，要看你的隱私處。

狀況二：大哥哥或大姐姐無緣無故的碰觸你的屁股。

狀況三：同學趁你不注意時，掀開你的裙子或從背後拉下你的褲子。

狀況四：怪爺爺給你錢，要你跟他回家，你不跟他去，他強拉你。

(三)經驗分享：教師提出下列問題，引導學生思考，並討論出可行的解決辦法。

1. 剛才的表演，你印象最深刻的是什麼？為什麼？
2. 如果你遇到同樣的情況，你會怎麼做？
3. 如果你遇到別人亂摸、亂碰你，你要怎麼做？
4. 應付這些情形最好的辦法是什麼？

(四)教師歸納重點：

1. 在進入容易暴露自己隱私處的空間時，要留意觀察周遭的環境是否安全，做好保護自己的措施。
2. 當面臨可能使自己身陷危險的情況時，或有人對你做出令你不自在、不舒服的身體接觸時，請記得三個字：“No”、“Run”、“Tell”，意思是拒絕這個人，對他 Say “No”、跑向人多的地方或附近商店、找個信任的人，告訴他，尋求協助。

九、教學評量：

- (一)能說出哪些是屬於個人的隱私。
- (二)能說出保護自己的隱私與尊重他人隱私的具體作法。
- (四)能分辨好與不好的身體碰觸。
- (五)能說出當別人對自己做好的及不好的碰觸時的感覺
- (六)能找出自己身體不喜歡別人碰觸的地方。
- (七)能說出自己在哪些情況下，容易將隱私處暴露出來。
- (八)能說出自己保護身體的隱私處不被別人看見的方法。
- (九)會適當的以肢體或言語拒絕別人看或碰觸自己的隱私處。
- (十)能說出當自己遇到危險的情況時，可以採行的辦法。

十、學習單：

權利宣言

三年____班 姓名：_____

一、各位親愛的小朋友，保護自己、尊重他人的隱私權，是互相尊重的好行為。請將下列保護自己與尊重他人隱私權的行為打「○」，錯誤的行為，請打「×」。

- () 1. 自己的物品妥善收好。

- () 2. 隨便拉人家的頭髮，摸人家的屁股。
- () 3. 不經由人家同意，將別人的小秘密說出去。
- () 4. 進入浴室、別人房間和廁所要先敲門。
- () 5. 穿著整齊才出門。
- () 6. 上廁所不關門。
- () 7. 脫換衣服記得要關門。
- () 8. 可以亂翻姐姐的東西。
- () 9. 因為好玩，去掀同學裙子。
- () 10. 不偷看他人的信件或日記。

二、各位親愛的小朋友，「紅綠燈」的遊戲你玩過嗎？「紅燈停，綠燈行。」我們的身體也有紅綠燈喔！下列情況中的觸碰會令你不舒服、不自在的，請在圓圈內塗上紅色，表示亮紅燈；下列情況中的觸碰，會給你愉快的感覺或是你可以接受的，請在圓圈內塗上綠色，表示綠燈亮。

- 公園裡，一位不認識的阿姨強拉我。
- 考試考得很好，老師摸你頭稱讚你。
- 公車上，陌生叔叔無緣無故摸我的屁股。
- 到機場去送行時，爺爺給我一個熱情的擁抱。
- 遊戲時，異性同學故意掀我的裙子或拉我的褲子
- 當我跌倒時，同學將我扶起來，幫我拍掉身上的灰塵
- 我在玩遊戲時，同學故意搔我癢
- 比賽時，輸贏兩方握手言和。
- 坐在我後面的同學，用力的拉著我的頭髮

十一、參考資料：

兒童性侵害防治網 <http://childsafesafe.isu.edu.tw/a/a1.asp>

教育部 健康醫學學習網 <http://health.edu.tw/health/portal/learning/healthy01/hbody.jsp>

