

課程名稱	黑琵上學趣	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	· 關係:人與校園環境關聯 · (低年級初入校園,對新奇而多元的校園充滿了憧憬與期待,透過探索校園生活、群體生活與自己的關係,經由五官感受體會、人與人互動接觸,以多元表徵表達自己、校園環境、同儕人際三者的關係。)							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· 生活-E-A3 · 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 · 英語-E-B1 · 具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
課程目標	· 應用英語所學之詞彙認識新朋友及表達校園的環境景物。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	· 應用習得之英語字母創作校園環境小書(上冊),並能以簡單英語打招呼及自我介紹。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1 到 7 週 9/06. 9/12. 9/19.9/26. 10/03. 10/10(假)	5	Hello my friend	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常 生活用語 英 2-I-5 能使用簡易的日常 生活用語	能使用英語打招呼 並自我介紹,並 聽懂課室英語指 令。	問候語、自我介 紹(名字、年 齡、性別)、課 室英語。	1.運用招呼語於 合適場合-Chao 七股。(1) 2.認識自己與他 人的英文名字。 (1)	1.遇見朋友 能使用英文 打招呼 2.上台使用 英語自我介 紹英文姓名。	Play with ABCs Book1(翰林)、 Youtube (hello song): <a href="https://is.gd/DqsFWh">https://is.gd/DqsFWh</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			3.聽懂並回應老師的指-Teacher says。(1) 4.畫自畫像，介紹自己(五官及身體)。(2)	3.聽懂指令做出與指令相符的行為。	、圖畫紙-小書創作內頁 1
8 到 10 週 10/17 10/24 10/31	3	Hello, Santa	英 8-1-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 生 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	能透過圖畫表達自己上小學的喜悅，分享自己的生活給聖誕老人。	問候語、自我介紹、學校生活	1.透過影片認識外國聖誕節之景物(youtube)。(1) 2.畫圖分享自己喜歡的校園生活給聖誕老人。(2)	完成圖畫郵寄給聖誕老人	Youtube(Super Simple Songs - Christmas) <a href="https://is.gd/bnnD2h">:https://is.gd/bnnD2h</a> 圖畫紙-(寄出至國外，待回信)
11 到 15 週 11/07 11/14 11/21 11/28 12/05	5	In the school	英 1-1-1 能聽辨字母名 英 2-1-1 能說出字母名 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	探索校園的生活環境，了解每個活動都有應當適合的場地。	生活常規、問候語	1.生活常規 go & stop。(2) 2.哪裡可以做什麼?(1) 3.畫圖表達自己喜歡的校園生活。(2)	1.理解校園生活中應遵循的常規，並能實踐於生活中。 2.	Play with ABCs Book1(翰林)、 圖畫紙-小書創作內頁 2
16 到 18 週 12/12 12/19	3	Sing for Christmas	英 8-1-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶	能透歌謠教學，體驗聖誕節歡樂氣氛。	聖誕節歌謠	1.預定收到聖誕老公公的回信，分享各國回信。	能唱出 We wish you a merry	Youtube (We wish you a merry Christmas):

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

12/26			習俗 生 4-1-2 使用不同表徵符號 進行表現與分享， 感受創作的樂趣。			(1) 2. 透過影片歌謠 教學習唱 We wish you a merry Christmas.(2)	Christmas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0">https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0</a> 圖畫紙-小書創作 內頁 3 (將收到的 回信整理黏貼於 圖畫紙上)
19 到 21 週 1/02 1/09 1/16	3	Review	英 4-1-1 能臨摹抄寫大小寫 字母 生 4-1-2 使用不同表徵符號 進行表現與分享， 感受創作的樂趣。	將自己的字母創 作內頁集結成冊。	字母。	將本學習習得的 英文字母重新整 理排列，集結成 冊。(2) 分組介紹自己的 創作(1)	完成小書創 作(上冊)。	圖畫紙-小書創作 封面頁及裝訂本 學期小書。

課程名稱	黑琵上學趣	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共( 18 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> <b>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	· <b>關係:人與校園環境關聯</b> · (低年級初入校園,對新奇而多元的校園充滿了憧憬與期待,透過探索校園生活、群體生活與自己的關係,經由五官感受體會、人與人互動接觸,以多元表徵表達自己、校園環境、同儕人際三者的關係。) · 生活-E-A3 · 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 · 英語-E-B1 · 具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 · <b>應用英語所學之詞彙</b> 探索校園環境,養成健康生活、愛護環境的好習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· 生活-E-A3 · 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。 · 英語-E-B1 · 具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 · <b>應用英語所學之詞彙</b> 探索校園環境,養成健康生活、愛護環境的好習慣。							
課程目標	· <b>應用英語所學之詞彙</b> 探索校園環境,養成健康生活、愛護環境的好習慣。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	· 應用英語字母創作校園小書,並用能實踐健康生活及愛護環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1 到 5 週 2/13.2/20 2/27.3/05 3/12	5	My body	英 1-I-7 能聽懂簡易的日 常生活用語 英 2-I-5 能使用簡易的日	能使用英語說出 自己的身體部 位,並知道如何保 護自己。	身體部位、課室 英語。	1. 認識自己的 身體部位及五 官,並知道如何 保護自己。(2) 2. 聽懂並回應	1. 能使用英 文說出並指 出自己的身 體部位名稱。 2. 聽懂並做	Play with ABCs Book2(翰林)、 youtube (Body - parts of the body ): <a href="https://w">https://w</a>

			常生活用語 健Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。 健Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。			老師的指 -Teacher says。 (1) 3. 身體變變變— 排出字母。(2)	出與指令相符的行為。 3. 創作自己字母小書的內頁	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms">www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms</a> 、圖畫紙-小書創作內頁 1
6 到 11 週 3/19. 3/26 4/02(補假 放假) 4/09. 4/16 4/23	5	Happy Easter	英 8-1-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 生 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	能透彩蛋創作，體驗復活節活動。	復活節(相關詞彙)	透過影片認識外國復活節。(1) 畫圖設計專屬自己的彩蛋。(3) Running Easter-尋寶趣(1) (二年級藏彩蛋於校園中，一年級找彩蛋)	完成復活節彩蛋設計。	Play with ABCs Book2(翰林)、圖畫紙-小書創作內頁 2、 Youtube 影片(The Story of Easter): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4">https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VCkEkJ9WMLc">https://www.youtube.com/watch?v=VCkEkJ9WMLc</a>
12 到 17 週 4/30. 5/07 5/14. 5/21 5/28. 6/04	6	My play time	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 健Da- I -2 身體的	透過操場上的活動，知道如何保護自己的身體，並學會遵守運動規約。	身體部位、球類用語	1. 身體部位(1) 2. 球類運動(1) 3. 操場動動—跳 跳跑跑真有趣 (2) 4. 我的阿凡達— 比手畫腳猜猜樂	1. 能用英語說出球類 2. 能用遵守球類運動規約 3. 創作自己字母小書的	Play with ABCs Book2(翰林)、 Youtube(Sports Balls Song for Kids): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZXI7I3">https://www.youtube.com/watch?v=EZXI7I3</a>

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			部位與衛生保健的重要性。 健 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。			(2)	內頁	<a href="#">eaOs</a> 、圖畫紙-小書創作內頁 3
18 到 20 週 6/11.6/18 6/25(端午節放假)	2	Review	英 4-1-1 能臨摹抄寫大小寫字母 生 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	將自己的字母創作內頁集結成冊。	字母。	將本學習習得的英文字母整理排列，並將上下學期小書集結成冊，並於小組分享。(2)	完成小書創作(下冊)。	圖畫紙-小書創作(上下冊集結成一本)