

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	家庭教育 我愛我的家	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>透過繪本，讓孩子們了解家人之間的感情，雖然有時會出現兩難的情境，但是如果憑著關懷家人的心意，還是有機會可以成功完成任務。也希望孩子們可以多用行動表示自己對家人的感情，並且熟練做家事技巧，避免造成家人的困擾。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取</p>				

		改進行動						
課程目標		1. 能對家人表達關心。 2. 能幫忙做家事。 3. 能熟練做家事的技巧。						
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務		了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16、17 週	2	我愛我的家	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技	國語 Cb- I -2 各類文本中所反映的個人與	能對家人表達關心。	一、引起動機 說出自己購物時的心情。 二、主要活動 (一)我可以做到 1.教師說故事：米諾	●能踴躍發表。	

		<p>巧，並參與家務工作。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>家庭、鄉里的關係。</p> <p>生活 E- I -3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>生活 E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>	<p>能幫忙做家事。</p> <p>能熟練做家事的技巧。</p>	<p>貓上街去買魚。</p> <p>2.教師提問</p> <p>(1)為什麼米諾會答應爺爺幫忙買魚？</p> <p>(2)米諾擔心什麼事？為什麼？</p> <p>(3)如果你是米諾，你會答應幫忙買魚嗎？為什麼？</p> <p>(4)米諾很愛吃魚，所以擔心沒辦法把魚帶回家，你喜歡吃魚嗎？你最喜歡吃什麼魚呢？</p> <p>(5)你曾經遇過家人拜託你幫忙做事，你很想答應，但是又怕自己做不到的事情嗎？你是怎麼解決的？</p> <p>3.請學生猜猜看，米</p>	<p>●能說出自己的想法。</p>	
--	--	--	---	----------------------------------	---	-------------------	--

					<p>諾貓到底能不能成功的把魚帶回家給爺爺。</p> <p>4.學生分組討論下列問題，並上臺發表討論結果。</p> <p>(1)當米諾貓把魚帶回家時，你覺得爺爺會有什麼感覺？如果你是米諾，當你成功地把魚帶回家後，你會有什麼想法？</p> <p>(2)你曾經幫忙家人做過哪些事情？這些事情都有完成嗎？完成時，你的感覺是什麼？沒有完成時，你的感覺又是什麼？</p> <p>(3)請問當你的家人身體不舒服的時</p>	<p>●能專心聆聽別組的報告。</p> <p>●能說出自己可以幫忙的事。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>候，你可以幫忙做些什麼事情呢？</p> <p>8.教師總結：每個人都是家庭的一分子，因此我們可以找到自己能力範圍內的事，來幫助家人，讓他們不用那麼累，也可以讓家人更開心。但是如果這件事情已經不是我們可以做到的事情，就應該跟家人說明，想辦法拒絕，才不會讓自己及家人失望或難過。</p> <p>~ 第一節課結束 ~</p> <p>(二)我愛我的家</p> <p>1.教師提問：請你想想，你可以幫忙你的家人做些什</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>麼事情？讓家人可以變快樂呢？</p> <p>2.學生舉手發表。</p> <p>3.教師指導進行學生實際演練，並提醒幫忙做事時，要把事情做好、認真去做，才是真的幫忙。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1.教師總結：喜歡自己的家人，不要只是嘴巴說說而已，要用行動來表示，有時候長輩雖然說不需要你的幫忙，但是當你實際行動時，他們的心裡還是很開心，因此我們平常要多加練習幫忙做事的技巧，才能在幫忙時，真的做得很好，讓長輩開心，也證明自己已經長大了。</p> <p>2.教師發下學習單，指導學生回家完</p>	<p>●能認真練習。</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

								學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第二學期一年級彈性學習家庭教育課程計畫

課程名稱	家庭教育 體貼小達人	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	第 10、12 週，共(2)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 2.□社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	家人是我們最親密的人，家人愛護我們，我們也要隨時關懷他們，彼此珍惜。親近家人、關愛家人，要表現在實際行動上。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常 生活問題。				
課程目標	1.分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2.分享自己體貼家人的例子。 3.對家人表現具體的關愛行動。				
配合融入之領域	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育	

或議題		<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		能完成學習單並將親近家人、關愛家人的理念付諸行動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10 週	1	【活動一】我愛我的家人	品德教育 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁愛。	生活 E-I-4 感謝的表達 與服務工作的實踐。	分辨出在班級與家庭中的體貼行為	(一) 請學生在小組內輪流分享以下內容： 1.我有哪些家人？ (可配合全家福照片向組員介紹家人) 2.我從哪些地方感受到家人對我的關心	經驗分享	

						<p>和疼愛？</p> <p>3.家人這麼關心我，我要怎樣對待他們？</p> <p>(二) 教師說明在日常生活中，可以用具體行動來表達對家人的愛與關懷，例如：家人叫喚要立刻答應、早晚向父母請安、主動做家事、把愛掛在口中、說話有禮貌等。</p>		
					分享自己體			學習單

					<p>貼家人的例子。</p> <p>(三) 請學生填寫學習單，並且根據填寫結果自由發表。</p> <p>1. 自己有哪幾項做得比較好？</p> <p>2. 有哪些項做得不夠好？要怎麼改進？</p> <p>3. 我還能為家人做些什麼？</p> <p>(四) 重點歸納：親近家人、關愛家人，要表現在實際行動上。關愛行動並不難，每天都要努</p>	完成學習單	
--	--	--	--	--	--	-------	--

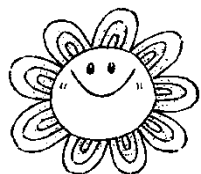
						力做到。 ~ 第一節結束 ~		
第 12 週	1	【活動二】我是小小懂事長	家庭教育 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	生活 E-I-2 生活規範的實踐。	對家人表現具體的關愛行動。	(一) 請數位學生輪流上臺抽取紙條，根據紙條上的情境，表演出體貼行為。 1.爸爸下班回到家，看起來很累的樣子.....。 2.媽媽生病了，躺在床上休息.....。 3.弟弟把我的巧克力吃光了.....。	能完成角色扮演	

						<p>4.哥哥為了準備考試,讀書讀到很晚.....。</p> <p>5.妹妹被雨淋溼了.....。</p> <p>(二)教師提醒學生家人之間要相互關愛,體貼家人的心情感受,並且主動傳達溫暖的訊息。</p> <p>(三)重點歸納:家人是我們最親密的人,家人愛護我們,我們也要隨時關懷他們,彼此珍惜。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						~ 第二節結束 ~		
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



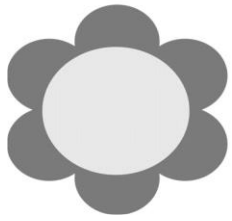
我愛我的家

年 班 號
姓名

小朋友，米諾為了虛弱的爺爺，忍住自己想吃魚的慾望，成功的把魚帶回家給爺爺吃，讓爺爺變年輕了。現在請你想想看，你可以為哪一位家人做事，讓他們變快樂呢？

對象	我可以做的事情	完成日期
例：爸爸	例：捶背	10月8日
		月 日
		月 日
		月 日
		月 日
		月 日

平常都是家中的長輩在照顧我們，你有沒有對他們說出心中的感謝呢？現在請你把想對他們說的話，寫下來，並畫上圖畫，讓我們一起謝謝他們吧！



我愛我的家人

_____年_____班 姓名：_____

想一想，下列哪些對家人愛的表現是你做得到的，請在□中塗上顏色。



※家事小幫手

- 會倒垃圾 會排放碗筷整理餐桌
- 會刷洗浴室、廁所 會整理房間

※小小開心果

- 會逗家人開心 笑口常開
- 讚美家人 陪家人聊天

※貼心小天使

- 和家人出門購物時，會幫忙提東西
- 會幫家人搥背或按摩
- 家人吩咐的事會盡力做到