

## 臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期 六年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	1. 能使用脣形、發音部位、調整語速等說話技巧，正確口說出清晰可辨的語音。 2. 能清晰表達自己的意見，並讓他人能聽懂，並分享自我感受或想法。 3. 能了解自我興趣，並認同自己的學習表現。 4. 能利用不同的閱讀方法，增進閱讀的能力。				
領域能力指標	1-3-2-2 能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章。 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料，促進自我學習的能力。 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，進行簡單的文書處理，例如留言回應、輸入個人基本資料等。 2-2-3-2-A 能在引導下聽出說話者表達語氣與節奏代表的涵義。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，說出他人發表內容的重點。 2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-4-2 能在確認他人詢問的問題重點後再做回答。 3-3-4-4 能在討論或會議中，針對他人說話的重點做適當的回應。 3-3-4-5 能在討論中先確認自己的看法再做簡要的說明。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-2 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。 5-3-8-3 能在團體閱讀過程中，培養人際互動的能力。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，依據提示練習撰寫摘要、心得等閱讀記錄等。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-2-5 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b> 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。				

4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

**【性別平等教育】**

1-3-4 理解性別特質的多元面貌。

1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。

**【環境教育】**

2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。

3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。

**【生涯發展教育】**

1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。

2-2-1 認識不同類型的工作角色。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

**【資訊教育】**

4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、2-2-3-2-A	口頭討論 平時上課表現	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【家政教育】</b> 3-3-2、4-3-3 <b>【環境教育】</b> 3-2-3 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1、4-3-5
第二週 9/1~9/7	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-8-3、2-2-3-2-A	口頭討論 平時上課表現	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【家政教育】</b> 3-3-2、4-3-3 <b>【環境教育】</b> 3-2-3 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1、4-3-5 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 9/8~9/14	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-4-2、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【資訊教育】4-3-5、4-3-6 【環境教育】3-2-1 【家政教育】3-3-2
第四週 9/15~9/21	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-4-2、5-3-8-3	口頭討論 平時上課表現	【生涯發展教育】1-3-1 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】1-3-1
第五週 9/22~9/28	複習第一~四課課程內容 教導並練習考試作答策略	1	2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、 3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第六週 9/29~10/5	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3	口頭討論 平時上課表現	【人權教育】2-3-6
第七週 10/6~10/12	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-8-3、5-3-4-2、6-3-4-2	口頭討論 平時上課表現	【人權教育】2-3-6 【性別平等教育】1-3-5 【資訊教育】4-3-1
第八週 10/13~10/19	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、 2-2-3-2-A	口頭討論 平時上課表現	【環境教育】2-2-1
第九週 10/20~10/26	複習第一~七課課程內容 教導並練習考試作答策略	1	2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、 3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第十週 10/27~11/2	巡輔班調整評量測驗	1	1-3-2-2、1-3-3-1、2-3-2-1-A、2-3-2-8、 5-3-4-2、6-3-4-1、6-3-4-2	紙筆評量 口頭問答 態度評量	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第十一週 11/3~11/9	第參單元作家與作品 -四時有感 第八課春天的雨	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-4-2、5-3-8-3、6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【資訊教育】4-3-3
第十二週 11/10~11/16	第參單元作家與作品 -四時有感 第九課記得螢火蟲	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、 2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、 3-3-4-5、5-3-4-2、5-3-8-3	口頭討論 平時上課表現	【資訊教育】4-3-3 【環境教育】3-3-4

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 11/17~11/23	第參單元作家與作品 -四時有感 第十課秋去秋來	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-4-2、5-3-8-3、6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【人權教育】1-2-5
第十四週 11/24~11/30	第參單元作家與作品 -四時有感 第十一課雪的銘印	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、 2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、 3-3-4-5、5-3-4-2、5-3-8-3	口頭討論 平時上課表現	【資訊教育】4-3-3
第十五週 12/1~12/7	複習第八~十一課課程內容 教導並練習考試作答策略	1	2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、 3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第十六週 12/8~12/14	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、 2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、 3-3-4-5、5-3-4-2、5-3-8-3	口頭討論 平時上課表現	【性別平等教育】1-3-5 【環境教育】3-2-3
第十七週 12/15~12/21	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【性別平等教育】1-3-5 【家政教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-3
第十八週 12/22~12/28	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、 2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、 3-3-4-5、5-3-4-2、5-3-8-3	口頭討論 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】1-3-4 【家政教育】4-3-3
第十九週 12/29~1/4	複習第十二~十四課程內容 教導並練習考試作答策略	1	2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、 3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-4、 2-2-3-2-A	口頭問答 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第二十週 1/5~1/11	巡輔班調整評量測驗	1	1-3-2-2、1-3-3-1、2-3-2-1-A、2-3-2-8、 5-3-4-2、6-3-4-1、6-3-4-2	紙筆評量 口頭問答 態度評量	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第二十一週 1/12~1/18	閱讀繪本引導與分析練習 短文書寫練習	1	1-3-2-2、2-2-3-2-A、2-3-2-1、2-3-2-4、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-4	紙筆評量 口頭報告 態度評量	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期 六年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	1. 自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。 2. 正確口說出清晰可辨的語音,透過語言互動,因應環境,適當應對進退。 3. 能清晰表達自己的意見,並讓他人能聽懂,並分享自我感受或想法。 4. 能了解自我興趣,並認同自己的學習表現。 5. 能利用不同的閱讀方法,增進閱讀的能力。 6. 學習認識自我、參與社會,進而培養使用語文充分表情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。				
領域能力 指標	1-3-2-2 能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章。 1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料,促進自我學習的能力。 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法,進行簡單的文書處理,例如留言回應、輸入個人基本資料等。 2-2-3-2-A 能在引導下聽出說話者表達語氣與節奏代表的涵義。 2-3-2-1 能在聆聽過程中,說出他人發表內容的重點。 2-3-2-5 能結合科技與資訊,如:錄音機、VCD、MP3 等,提升聆聽學習的效果。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 2-3-2-8 能從聆聽中,思考如何解決問題。 3-3-4-2 能在確認他人詢問的問題重點後再做回答。 3-3-4-4 能在討論或會議中,針對他人說話的重點做適當的回應。 3-3-4-5 能在討論中先確認自己的看法再做簡要的說明。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-2 能在引導下閱讀不同文類的文學作品。 5-3-8-3 能在團體閱讀過程中,培養人際互動的能力。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式,並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文,如:寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。 6-3-4-4 能配合閱讀教學,依據提示練習撰寫摘要、心得等閱讀記錄等。				
融入之重 大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-1 表達個人的基本權利,並了解人權與社會責任的關係。 1-3-3 了解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b> 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。				

4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。  
**【性別平等教育】**  
 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。  
 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。  
**【環境教育】**  
 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  
 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。  
 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。  
**【生涯發展教育】**  
 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  
 2-2-1 認識不同類型的工作角色。  
 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。  
**【資訊教育】**  
 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。  
 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚	1	2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	<b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1、2-2-1、 3-2-2
第二週 2/16~2/22	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-4-2、5-3-8-3	口頭討論 平時上課表現	<b>【人權教育】</b> 1-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【資訊教育】</b> 4-3-5
第三週 2/23~2/29	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1	口頭討論 平時上課表現	<b>【家政教育】</b> 3-3-2、4-3-3
第四週 3/1~3/7	複習第一~三課課程內容 教導並練習考試作答策略	1	2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、 3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【生涯發展教育】</b> 3-3-2 <b>【資訊教育】</b> 4-3-1、4-3-5
第五週 3/8~3/14	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1、2-3-1 <b>【資訊教育】</b> 5-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週 3/15~3/21	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【人權教育】2-3-6 【環境教育】3-3-4、3-2-1、 3-2-3
第七週 3/22~3/28	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【人權教育】2-3-6 【性別平等教育】1-3-5 【環境教育】3-3-4、3-2-1、 3-2-3
第八週 3/29~4/4	複習第四~六課課程內容 教導並練習考試作答策略	1	2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、 6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第九週 4/5~4/11	巡輔班調整評量測驗	1	1-3-2-2、1-3-3-1、2-3-2-1-A、2-3-2-8、 5-3-4-2、6-3-4-1、6-3-4-2	紙筆評量 口頭問答 態度評量	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第十週 4/12~4/18	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	紙筆評量 口頭問答 態度評量	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】1-3-1、2-2-1、 3-2-2 【資訊教育】5-3-2 【環境教育】2-2-、3-2-1
第十一週 4/19~4/25	第參單元生活與學習 第八課落花生	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【資訊教育】4-3-3 【環境教育】2-2-、3-2-1
第十二週 4/26~5/2	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】1-3-1、2-2-1、 3-2-2 【資訊教育】5-3-2 【環境教育】2-2-、3-2-1
第十三週 5/3~5/9	複習第七~九課課程內容 教導並練習考試作答策略	1	2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、 6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 5/10~5/16	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	口頭討論 平時上課表現	【資訊教育】4-3-3
第十五週 5/17~5/23	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1	1-3-2-2、2-3-2-1、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-4-2、 3-3-4-4、3-3-4-5、5-3-8-3、6-3-4-1、6-3-4-2、 6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】1-3-1、2-3-1 【環境教育】3-3-4
第十六週 5/24~5/30	複習第七~十一課程內容 教導並練習考試作答策略	1	2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、 2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-5、5-3-8-3、 6-3-4-4	口頭問答 平時上課表現	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第十七週 5/31~6/6	巡輔班調整評量測驗	1	1-3-2-2、1-3-3-1、2-3-2-1-A、2-3-2-8、 5-3-4-2、6-3-4-1、6-3-4-2	紙筆評量 口頭問答 態度評量	【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1、4-3-5
第十八週 6/7~6/13	閱讀繪本引導與分析練習 短文書寫練習	1	1-3-2-1、1-3-2-2、2-2-3-2-A、2-3-2-1、 2-3-2-4、2-3-2-8、3-3-4-2、3-3-4-4、3-3-4-5、 6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-4	紙筆評量 口頭報告 態度評量	【生涯發展教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。