

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，多位數乘以一位數的問題；多位數除以一一位數的問題/辨認乘法、除法符號及意義。</li> <li>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數/利用百數表找倍數。</li> <li>3. 認識多邊形；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度/分辨多邊形。</li> <li>4. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小/讀出分數幾分之幾及圖示意義。</li> <li>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；繪製線對稱圖形。</li> <li>6. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減/同分母分數(分子 9 以內)的加減。</li> <li>7. 能用併式記錄與計算；能運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律/認識加減乘除符號。</li> <li>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式/辨認平行四邊形、三角形、梯形。</li> <li>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分)；能作時間的應用/能知道時、分、秒。</li> <li>10. 認識多位小數的位值；能做小數的生活應用；能解決多位小數的加減問題/能讀出小數。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>5-n-01-1 能進行 2~4 位數乘以 1 位數直式計算/辨認乘法符號及意義。</p> <p>5-n-01-3 能進行 2~4 位數除以 1 位數直式計算/辨認除法符號及意義。</p> <p>5-n-04-1 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數的意義/利用百數表找因數。</p> <p>5-n-04-2 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識倍數的意義/利用百數表找倍數。</p> <p>5-n-05-1 能以列舉法列出各數(20 以內)的因數(或倍數) /利用百數表找因倍數。</p> <p>5-s-01-1 在具體觀察下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度/分辨三角形。</p> <p>5-s-01-2 在具體觀察下，能辨識四邊形的四個內角和為 360 度/分辨四邊形。</p> <p>5-n-06-1 在九九乘法的經驗下，能進行約分與等值分數的關係/讀出分數幾分之幾及圖示意義。</p> <p>5-n-06-2 在九九乘法的經驗下，能進行擴分與等值分數的關係/讀出分數幾分之幾及圖示意義。</p> <p>5-n-07-1 能將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之「通分」過程/讀出分數幾分之幾及圖示意義。</p> <p>5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。</p> <p>5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數/讀出分數幾分之幾及圖示意</p>				

	義。 5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題/同分母分數(分子9以內)的加減。 5-a-03-1 能運用加法與乘法的交換律、結合律處理四則混合計算/認識加減乘除符號。 5-a-03-2 能運用乘法對加法的分配律處理四則混合計算/認識加減乘除符號。 5-n-18-2 能知道三角形的面積公式=(底×高)÷2/找出三角形的底、高。 5-n-18-3 能知道平行四邊形的面積公式=底×高/找出四邊形的底、高。 5-n-18-4 能知道梯形的面積公式=(上底+下底)×高÷2/找出梯形的底、高。 5-n-15-1 能進行「時」、「分」、「秒」之間的時間換算(少量單位)/能知道時、分、秒。 5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)(未進退位)/能知道時、分、秒。 5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)(未進退位)/能知道時、分、秒。 5-n-10-8 能處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減的計算並解決生活中的問題/能讀出小數。				
融入之重大議題	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【家政教育】</b> 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1~2週	單元1 乘法和除法	1	5-n-01-1 能進行2~4位數乘以1位數直式計算/辨認乘法符號及意義。 5-n-01-3 能進行2~4位數除以1位數直式計算/辨認除法符號及意義。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第3~4週	單元2 因數和倍數	2	5-n-04-1 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數的意義/利用百數表找因數。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識倍數的意義/利	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第5~6週	單元3	2		紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2

	多邊形		用百數表找倍數。 5-n-05-1 能以列舉法列出各數(20 以內)的因數(或倍數) /利用百數表找因倍數。		3-3-5
第 7~8 週	單元 4 擴分、約分和通分	2	5-s-01-1 在具體觀察下,能辨識三角形的三個內角和為 180 度/分辨三角形。 5-s-01-2 在具體觀察下,能辨識四邊形的四個內角和為 360 度/分辨四邊形。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第 9~10 週	單元 5 線對稱圖形	2	5-n-06-1 在九九乘法的經驗下,能進行約分與等值分數的關係/讀出分數幾分之幾及圖示意義。 5-n-06-2 在九九乘法的經驗下,能進行擴分與等值分數的關係/讀出分數幾分之幾及圖示意義。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第 11 週	複習與評量	1	5-n-07-1 能將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之「通分」過程/讀出分數幾分之幾及圖示意義。 5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第 12~13 週	單元 6 異分母分數的加減	2	5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗,將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數/讀出分數幾分之幾及圖示意義。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第 14~15 週	單元 7 整數四則計算	2	5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗,運用通分解決簡單異分母分數的加減問題/同分母分數(分子 9 以內)的加減。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第 16~17 週	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的	2	5-a-03-1 能運用加法與乘法的交換律、結合律處理四則混合計算/認識加減乘除符	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	面積		號。 5-a-03-2 能運用乘法對加法的分配律處理四則混合計算/認識加減乘除符號。		
第 18-19 週	單元 9 時間的乘除	2	5-n-18-2 能知道三角形的面積公式=(底×高)÷2/找出三角形的底、高。 5-n-18-3 能知道平行四邊形的面積公式=底×高/找出四邊形的底、高。 5-n-18-4 能知道梯形的面積公式=(上底+下底)×高÷2/找出梯形的底、高。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第 20 週	單元 10 小數的加減	1	5-n-15-1 能進行「時」、「分」、「秒」之間的時間換算(少量單位)/能知道時、分、秒。 5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)(未進退位)/能知道時、分、秒。 5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)(未進退位)/能知道時、分、秒。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5
第 21 週	複習與評量	1	5-n-10-8 能處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減的計算並解決生活中的問題/能讀出小數。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-2 3-3-5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解分數乘簡單分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題/認識分子、分母的意義。</li> <li>2. 能解決小數的一位整數倍問題；並解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則/能認讀小數。</li> <li>3. 認識扇形及圓心角/辨認扇形、圓心。</li> <li>4. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式/辨認長方體、正方體。</li> <li>5. 能用直式解決整數、小數除以一一位整數，商為小數，沒有餘數的問題/認識小數除法算式。</li> <li>6. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算/認識重量的意義。</li> <li>7. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)；認識球及其構成要素/辨認柱體、錐體、球體。</li> <li>8. 能理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算/認識百分率符號及讀出百分之幾。</li> <li>9. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能認識容量與容積的單位關係並做換算/知道容積的意義及比較裝多裝少。</li> <li>10. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加、減、乘、除法情境中的單步驟問題/辨認加減乘除的符號及算式。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>5-n-08-2 能進行整數、真、假分數乘以真、假分數的計算並解決生活中的問題/認識分子、分母的意義。</p> <p>5-n-11-4 能運用小數乘以一位整數的直式計算，並解決生活中的問題/能認讀小數。</p> <p>5-s-03-1 在具體觀察下，能辨識「圓心角」、「扇形」/辨認扇形、圓心。</p> <p>5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高/辨認長方體、正方體。</p> <p>5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長/辨認長方體、正方體。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數、小數除以一一位整數，商為小數的計算/認識小數除法算式。</p> <p>5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤/認識重量的意義。</p> <p>5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵) /認識重量的意義及單位</p> <p>5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減的計算。/認識重量的意義及單位。</p> <p>5-s-06 能分辨球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐/辨認柱體、錐體、球體。</p> <p>5-n-14-3 能辨識 100%=1，就是「全部」的意思/認識百分率符號及讀出百分之幾。</p>				

	<p>5-n-14-4 能辨識百分率與分數、小數的關係，並進行轉換/認識百分率符號及讀出百分之幾。</p> <p>5-n-21-5 能辨識 1 立方公分=1c. c/知道容積的意義及比較裝多裝少。</p> <p>5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分/知道容積的意義及比較裝多裝少。</p> <p>5-a-04-1 能根據整數(二位數以下)單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式/辨認加減乘除的符號及算式。</p> <p>5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案/辨認加減乘除的符號及算式。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1~2 週	單元 1 分數的乘法	2	5-n-08-2 能進行整數、真、假分數乘以真、假分數的計算並解決生活中的問題/認識分子、分母的意義。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 3~4 週	單元 2 小數的乘法	2	5-n-11-4 能運用小數乘以一位整數的直式計算，並解決生活中的問題/能認讀小數。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 5~6 週	單元 3 扇形	2	5-s-03-1 在具體觀察下，能辨識「圓心角」、「扇形」/辨認扇形、圓心。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 7~8 週	單元 4 正方體和長方體	2	5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高/辨認長方體、正方體。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 9 週	單元 5 整數、小數除以整數	1	5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長/辨認長方體、正方體。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 10 週	複習與評量	1	5-n-12 能用直式處理整數、小數除以一位整數，商為小數的計算/認識小數除法算式。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 11~12 週	單元 6	2	5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤/認	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	生活中的大單位		識重量的意義。 5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵) / 認識重量的意義及單位		3-2-2
第 13~14 週	單元 7 柱體、錐體和球體	2	5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減的計算。/ 認識重量的意義及單位。 5-s-06 能分辨球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐/辨認柱體、錐體、球體。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 15~16 週	單元 8 比率和百分率	2	5-n-14-3 能辨識 $100\%=1$ , 就是「全部」的意思/認識百分率符號及讀出百分之幾。 5-n-14-4 能辨識百分率與分數、小數的關係, 並進行轉換/認識百分率符號及讀出百分之幾。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 17~18 週	單元 9 容積和容量	2	5-n-21-5 能辨識 1 立方公分=1c.c./知道容積的意義及比較裝多裝少。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 19 週	單元 10 怎樣列式	1	5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分/知道容積的意義及比較裝多裝少。 5-a-04-1 能根據整數(二位數以下)單步驟列式的學習經驗, 依據問題列出含有未知數符號的算式/辨認加減乘除的符號及算式。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2
第 20~21 週	複習與評量	1	5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思, 並求出答案/辨認加減乘除的符號及算式。	紙筆測驗/指認 口頭評量/觀察	3-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標, 填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。