

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期四年級健康與體育領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(57)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各式趣味化遊戲活動,讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲,以及排球的擊球技能。</li> <li>2. 透過活動及遊戲,引導學生接觸籃球運動,學習基本的原地傳球及基礎的運球技能,以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</li> <li>3. 為了避免發生運動傷害,活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防,以及簡易的急救處理。</li> <li>4. 透過按部就班、循序漸進的學習,發揮學生的潛力,使其能跑得更快、跳得更高。</li> <li>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩,了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲,鼓勵學生展現最佳體適能。</li> <li>6. 從近視和口腔問題談起,引導學生體會視力與口腔保健的重要性,進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</li> <li>7. 透過流感案例,引導學生探討疾病的成因,使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</li> <li>8. 透過就醫經驗的分享,協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</li> <li>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力,增加相關知識並養成注意安全的習慣,以期減少傷害的發生。</li> <li>10. 探討防火安全並教導逃生技巧,加強學生的防火安全概念。</li> <li>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害,平時做好防震、防颱措施及逃生演練,可以提升面對災變時的應變能力。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-2 應用肢體發展之能力,從事適當的身體活動。</li> <li>1-2-3 體認健康行為的重要性,並運用做決定的技巧來促進健康。</li> <li>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</li> <li>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</li> <li>3-2-3 了解運動規則,參與比賽,表現運動技能。</li> <li>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。</li> <li>4-2-3 了解有助體適能要素促進的活動,並積極參與。</li> <li>4-2-4 評估體適能活動的益處,並藉以提升個人體適能。</li> <li>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</li> <li>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</li> <li>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</li> <li>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</li> <li>6-2-3 參與團體活動,體察人我互動的因素及增進方法。</li> <li>6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。</li> <li>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動,以增進身體的安適。</li> <li>7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</li> <li>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</li> </ol>				

融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-1-3 察覺個人的消費行為。 3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p><b>【環境教育】</b> 4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
---------	--

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~8/31	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手	0	3-2-3 3-2-4	實作評量 觀察評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-2-1
第二週 9/1~9/7	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂	3	3-2-3 3-2-4	實際演練 觀察評量	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 <b>【性別平等教育】</b> 2-2-1
第三週 9/8~9/14	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂	3	3-2-4 6-2-3	實際演練 觀察評量	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1

第四週 9/15~9/21	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百	3	3-2-2	實作評量 課堂問答	【性別平等教育】 1-2-3
第五週 9/22~9/28	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契	3	3-2-1 3-2-2 3-2-4	自我評量 實作評量	【性別平等教育】 2-2-1
第六週 9/29~10/5	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場	3	3-2-2 3-2-3 3-2-4	自我評量 實作評量	【性別平等教育】 2-2-1
第七週 10/6~10/12	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人	1	3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	實作評量 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-3
第八週 10/13~10/19	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點	3	3-2-1	課堂問答 觀察評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1
第九週 10/20~10/26	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力	3	3-2-4 6-2-5	實際演練 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1
第十週 10/27~11/2	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂	3	3-2-1 3-2-4	實際演練 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第十一週 11/3~11/9	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能	3	4-2-4	實作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3
第十二週 11/10~11/16	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸	3	3-2-1 4-2-4	實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3

第十三週 11/17~11/23	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕	3	3-2-2 6-2-3	實作評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-5
第十四週 11/24~11/30	單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰	3	1-2-2 4-2-3	實作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-3
第十五週 12/1~12/7	單元五、健康守護者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒	3	1-2-3	自我評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2
第十六週 12/8~12/14	單元五、健康守護者 活動3流感追緝令 活動4探索過敏	3	7-2-1	觀察評量 自我評量 課堂問答 發表	【家政教育】 3-2-3
第十七週 12/15~12/21	單元五、健康守護者 活動5就醫停看聽	3	7-2-2 7-2-3	觀察評量 發表 課堂問答	【家政教育】 3-1-3
第十八週 12/22~12/28	單元六、防災小尖兵 活動1事故傷害知多少	3	5-2-1 5-2-2	課堂問答 發表	【生涯發展教育】 3-2-3 【環境教育】 4-2-2
第十九週 12/29~1/4	單元六、防災小尖兵 活動2生死一瞬間	2	5-2-1 5-2-3	自我評量 實作評量 發表 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2
第二十週 1/5~1/11	單元六、防災小尖兵 活動3天搖地動	3	5-2-3	實作評量 課堂問答 發表	【生涯發展教育】 3-2-2
第二十一週 1/12~1/18	單元六、防災小尖兵 活動4可怕的颱風	3	5-2-2 5-2-3	課堂問答 發表 自我評量	【生涯發展教育】 3-2-2

第二十二週 1/19~1/20	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風	0	5-2-2 5-2-3	課堂問答 發表 自我評量	【生涯發展教育】 3-2-2
--------------------	-------------------------	---	----------------	--------------------	-------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期四年級健康與體育領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(56)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元集結了四種手部運動,除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外,還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容,讓學生能培養多元興趣,養成良好的運動習慣。</li> <li>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作,以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程,讓學生熟悉所學的動作技能。</li> <li>3. 透過單元中的活動,讓學生循序增進對桌球的控球能力。</li> <li>4. 教導學生認識社區運動資源,包括運動的場地、設施、競賽、組織,以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣,並利用本單元所學的觀念,進行正確的運動消費。</li> <li>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬,再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度,最後教導其踢、拐、膝的動作技能,並運用所學進行闖關遊戲。</li> <li>6. 藉由團體遊戲方式,引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能,提升其控球能力。</li> <li>7. 透過跑步及跳躍活動,讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化,可以跑得更快、跳得更高,同時加強學生的協調性和韻律性。</li> <li>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類,進行「有氧舞蹈」,並鼓勵學生自行結合不同動作,平時多練習、活動。</li> <li>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項,包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作,學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外,還針對游泳進階技能進行教學,例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧,讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</li> <li>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係,本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」,指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</li> <li>11. 中介紹營養素的來源及功用,並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物,並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</li> <li>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外,也教導學生了解二手菸對健康的危害,且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</li> <li>13. 探討空氣汙染和噪音問題,讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策,並學習如何保護自己的感官,同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</li> <li>14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</li> <li>15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象,並鼓勵學生多方嘗試,探索自己的興趣和能力。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</li> <li>1-2-2 應用肢體發展之能力,從事適當的身體活動。</li> <li>1-2-4 探討各年齡層的生理變化,並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</li> <li>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</li> </ol>				

	<p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-3 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。</p> <p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-2 了解自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p> <p>1-2-6 了解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p>

1-2-2 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。  
 1-2-3 學會游泳基本技能(如韻律呼吸、水母漂、打水等)。  
**【環境教育】**  
 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。  
 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。  
**【生涯發展教育】**  
 1-2-1 培養自己的興趣、能力。  
 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花	3	3-2-2 3-2-4	實際演練 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第二週 2/16~2/22	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花	3	3-2-2 3-2-4	實際演練 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/23~2/29	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂	3	3-2-4	實際演練 自我評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第四週 3/1~3/7	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈	3	3-2-2	課堂問答 實際演練	【性別平等教育】 2-2-1
第五週 3/8~3/14	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍	3	3-2-2 4-2-5	課堂問答 實際演練	【生涯發展教育】 1-2-1
第六週 3/15~3/21	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源	3	3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4	發表 課堂問答 實際演練 自我評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-2-1



第七週 3/22~3/28	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美	3	3-2-1 3-2-2	實際演練 參與度評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第八週 3/29~4/4	單元二、足下風雲 活動2控球高手	1	3-2-2 3-2-1	實際演練	【生涯發展教育】 1-2-1
第九週 4/5~4/11	單元二、足下風雲 活動3足球金童	3	3-2-4 3-2-2	實際演練 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十週 4/12~4/18	單元三、體適能加油站 活動1跳躍精靈	3	1-2-2 3-2-1	自我評量 實際演練	【生涯發展教育】 1-2-1
第十一週 4/19~4/25	單元三、體適能加油站 活動2立定跳遠	3	3-2-4	實際演練 課堂問答	【生涯發展教育】 1-2-1
第十二週 4/26~5/2	單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力	3	3-2-1 4-2-3	課堂問答 發表 實際演練	【家政教育】 3-2-3
第十三週 5/3~5/9	單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行	3	3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5	自我評量 實際演練 課堂問答	【海洋教育】 1-2-2 1-2-3
第十四週 5/10~5/16	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進	3	3-2-2 3-2-4	實際演練 自我評量 觀察評量	【海洋教育】 1-2-3
第十五週 5/17~5/23	單元五、飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素	3	1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2	自我評量 發表 課堂問答 紙筆測驗 參與度評量	【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-6
第十六週 5/24~5/30	單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套	3	1-2-1 2-2-2	自我評量 發表 參與度評量	【家政教育】 1-2-3 1-2-4

第十七週 5/31~6/6	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸	3	5-2-4 7-2-5 7-2-6	發表 實際演練 觀察評量 課堂問答 自我評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-4
第十八週 6/7~6/13	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家	3	1-2-1 2-2-1 2-2-2	自我評量 發表 課堂問答	【家政教育】 1-2-1 1-2-2
第十九週 6/14~6/20	單元七、走出新方向 活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機	3	6-2-2 6-2-4	發表 課堂問答 自我評量 實際演練	【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【家政教育】 4-2-3
第二十週 6/21~6/27	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題	1	1-2-5 6-2-1 6-2-2	自我評量 觀察評量 發表 課堂問答	【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2
第二十一週 6/28~6/30	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題	0	1-2-5 6-2-1 6-2-2	自我評量 觀察評量 發表 課堂問答	【人權教育】 1-2-2 1-2-4 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。