

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期 六 年級 英語 領域課程計畫

教材來源	康軒版 Hello! Kids 7	規劃者	六年級全體級任老師
教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。 2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。 3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。 4. 能詢問並說出常見食物與味道。 5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。 6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 		

- | |
|--|
| <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> |
|--|

融入重大議題之 能力指標	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>				
週次日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力 指標)
第一週 8/25~8/31	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Lesson 1 How's the Weather?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-3-2
第二週 9/1~9/7	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 5-1-6 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-1 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	Lesson 1 How's the Weather?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-3-2
第三週 9/8~9/14	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2	Lesson 1 How's the	0	(一)紙筆測驗 (二)實作	【環境教育】 2-3-2

	2-1-3 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 5-1-6 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Weather?		(三)作業 (四)實踐	
第四週 9/15~9/21	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Lesson 2 Where Are You From?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 3-2-3
第五週 9/22~9/28	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 5-1-6 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	Lesson 2 Where Are You From?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 3-2-3
第六週 9/29~10/5	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 5-1-6 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 2 Where Are You From?	4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 3-2-3

第七週 10/6~10/12	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Lesson 3 How Can We Get There?	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6
第八週 10/13~10/19	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 5-1-6 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	Lesson 3 How Can We Get There?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6
第九週 10/20~10/26	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 5-1-6 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 3 How Can We Get There?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6
第十週 10/27~11/2	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 5-1-6 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 3-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	Review 1	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-6

<p>第十一週 11/3~11/9</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【環境教育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-6</p>
<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5</p>	<p>Review 1</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【環境教育】 2-3-2 3-2-3 【家政教育】 3-3-6</p>
<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2</p>	<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 1-3-3 1-2-6</p>
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 5-1-6 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3</p>	<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 1-3-3 1-2-6</p>

<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 5-1-6 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5</p>	<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 1-3-3 1-2-6</p>
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-6</p>
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 5-1-6 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-6</p>
<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 5-1-6 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4</p>	<p>Lesson 5 What's Wrong?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-6</p>

	5-1-5				
第十九週 12/29~1/4	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 5-1-6 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5	Review 2	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-3-3 1-2-6 3-3-6
第二十週 1/5~1/11	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Review 2	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-3-3 1-2-6 3-3-6
第二十一週 1/12~1/18	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 7-1-2	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 總複習	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6 4-2-5
第二十二週 1/19~1/20	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-6 4-2-5

	4-1-4	4-1-5	4-1-6	總複習			
	4-1-7	5-1-2	5-1-3				
	5-1-4	5-1-5	7-1-2				
	總節數				40		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期 六 年級 英語 領域課程計畫

教材來源	康軒版 Hello! Kids 8	規劃者	六年級全體級任老師
教學節數	每週 2 節，本學期共 32 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 		

	<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>						
融入重大議題之能力 指標	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。</p>						
週次日期	能力指標 (代號)			單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週 2/9~2/15	1-1-2 1-1-8	1-1-3 *1-1-10	1-1-5 2-1-2	Lesson 1 What Subjects Do You	2	(一)紙筆測驗 (二)實作	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】

	2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Like?		(三)作業 (四)實踐	4-3-1
第二週 2/16~2/22	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 4-3-1
第三週 2/23~2/29	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 4-3-1
第四週 3/1~3/7	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業	【環境教育】 1-3-1

	2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4			(四)實踐	
第五週 3/8~3/14	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-3-1
第六週 3/15~3/21	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-3-1
第七週 3/22~3/28	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-3-1

	3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4				
第八週 3/29~4/4	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Review 1	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-1 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1
第九週 4/5~4/11	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Review 1	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-1 4-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 【環境教育】 1-3-1
第十週 4/12~4/18	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4	Culture & Festivals: Earth Day	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-3-1 3-3-3

	4-1-5 5-1-4 7-1-4	5-1-2 7-1-1	5-1-3 7-1-3			
第十一週 4/19~4/25	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4 7-1-4	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2 7-1-1	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3 7-1-3	Lesson 3 Where Were You Last Night?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【環境教育】 1-3-1 3-3-3
第十二週 4/26~5/2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3	Lesson 3 Where Were You Last Night?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【環境教育】 1-3-1
第十三週 5/3~5/9	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2	Lesson 3 Where Were You Last Night?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【環境教育】 1-3-1

	3-1-5 4-1-5 5-1-4	4-1-3 5-1-2	4-1-4 5-1-3			
第十四週 5/10~5/16	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【家政教育】 4-3-5
第十五週 5/17~5/23	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5 4-1-5 5-1-4	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3 5-1-2	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【家政教育】 4-3-5
第十六週 5/24~5/30	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-5	1-1-3 *1-1-10 2-1-9 *2-1-12 4-1-3	1-1-5 2-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-4	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【家政教育】 4-3-5

	4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4				
第十七週 5/31~6/6	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Review 2	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-5
第十八週 6/7~6/13		Review 2 畢業週	2		
	總節數		32		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程
2. 「評量方式」請具體敘寫