

臺南市七股區七股國民小學 108 學年度第一學期 五 年級 英語 領域課程計畫

教材來源	康軒版 Hello! Kids 5	規劃者	五年級全體級任老師
教學節數	每週 2 節，本學期共 42 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述自己及他人的個性、特質。 2. 能描述自己及他人的心情。 3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。 4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。 5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。 6. 能了解中秋節的由來及相關用語。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 		

	<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>*3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>
<p>融入重大議題 之能力指標</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p>

	<p>【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>				
週次日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週 8/25~8/31	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Lesson 1 He Is Smart	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 4-3-1
第二週 9/1~9/7	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	Lesson 1 He Is Smart	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 4-3-1

	5-1-6				
第三週 9/8~9/14	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 1 He Is Smart	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 4-3-1
第四週 9/15~9/21	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 2 I Feel Sad	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 4-3-1
第五週 9/22~9/28	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals : Happy Moon Festival!	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 4-3-1 4-3-3 4-3-5 4-4-5

	4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 7-1-2				
第六週 9/29~10/5	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 2 I Feel Sad	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 4-3-1 4-3-3
第七週 10/6~10/12	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	Review 1	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 4-3-1 4-3-3
第八週 10/13~10/19	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4	Review 1	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 4-3-1 4-3-3

	3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
第九週 10/20~10/26	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 3 What Day Is Today?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-3-1
第十週 10/27~11/2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	Lesson 3 What Day Is Today?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-3-1
第十一週 11/3~11/9	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	Lesson 3 What Day Is Today?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作	【人權教育】 2-3-1

	2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5			(三)作業 (四)實踐	
第十二週 11/10~11/16	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 4 Who Is Talking?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-3-1
第十三週 11/17~11/23	1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	Lesson 4 Who Is Talking?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-3-1

<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5</p>	<p>Lesson 4 Who Is Talking?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【人權教育】 2-3-1</p>
<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4</p>	<p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6</p>	<p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4</p>

	4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6				
第十七週 12/15~12/21	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4
第十八週 12/22~12/28	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4

<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-4 3-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5</p>	<p>Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4</p>
<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4</p>

	5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5				
第二十二週 1/19~1/20	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Review 2	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-4
	總節數		40		

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期 五 年級 英語 領域課程計畫

教材來源	康軒版 Hello! Kids 6	規劃者	五年級全體級任老師
教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 		

- | |
|--|
| <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-3 能了解一些國際社會的基本禮儀。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p> |
|--|

融入重大議題之能力指標	<p>【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-4 瞭解均衡的飲食，並能分析自己的飲食行為。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p> <p>【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>				
週次日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註 (融入重大議題之能力指標)
第一週 2/9~2/15	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 1 The Noodles Smell Good	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-3-3 1-4-1
第二週 2/16~2/22	1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12	Lesson 1 The Noodles Smell Good	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業	【家政教育】 1-3-3 1-4-1

	3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6			(四)實踐	
第三週 2/23~2/29	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 1 The Noodles Smell Good	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-3-3 1-4-1
第四週 3/1~3/7	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 2 Whose Cap Is This?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第五週 3/8~3/14	1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2	Lesson 2 Whose Cap Is This?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 2-3-2 2-3-3

	5-1-4 5-1-5 5-1-6				
第六週 3/15~3/21	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 2 Whose Cap Is This?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第七週 3/22~3/28	1-1-2 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Review 1	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第八週 3/29~4/4	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	Review 1	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第九週 4/5~4/11	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2	Lesson 3 Where Are You Going?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作	【環境教育】 3-3-2

	2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4			(三)作業 (四)實踐	
第十週 4/12~4/18	1-1-2 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-1 7-1-3 7-1-7	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting!	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 2-3-2 2-3-3
第十一週 4/19~4/25	1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 3 Where Are You Going?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 3-3-2
第十二週 4/26~5/2	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6	Lesson 3 Where Are You Going?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 3-3-2

	4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6				
第十三週 5/3~5/9	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	Lesson 4 What Do You See?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-3-1
第十四週 5/10~5/16	1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 4 What Do You See?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-3-1
第十五週 5/17~5/23	1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Lesson 4 What Do You See?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-3-1

<p>第十六週 5/24~5/30</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-5</p>
<p>第十七週 5/31~6/6</p>	<p>1-1-2 1-1-7 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-7 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-5</p>
<p>第十八週 6/7~6/13</p>	<p>1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-3-5</p>
<p>第十九週 6/14~6/20</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10</p>	<p>Review 2</p>	<p>2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作</p>	<p>【家政教育】 3-3-5</p>

	1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6			(三)作業 (四)實踐	
第二十週 6/21~6/27	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Review 2	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-5
第二十一週 6/28~6/30	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	Review 2	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-3-5

	總節數		40		
--	-----	--	----	--	--

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
2. 「評量方式」請具體敘寫。