

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第 1 學期 2 年級 生活 領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級	2	教學節數	每週(6)節，本學期共(119)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分享暑假生活，察覺假期活動的多樣性，並發現自己的學習與成長。 2. 了解每個人都有不同的能力可以為班級做事，而且自己願意主動的參與。 3. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 4. 設計真實的問題情境，透過討論與角色扮演等方式，強化解決問題的能力。 5. 察覺與同伴一起唱歌、遊戲的樂趣，增進與人溝通協調的能力。 6. 透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。 7. 察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。 8. 實際操作，察覺物品在水中的情形。 9. 嘗試做出可以浮在水上的小船。 10. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 11. 能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。 12. 演唱〈影子歌〉，並透過律動表現樂句，創作曲調。 13. 藉由光影的體驗活動，發現影子的變化與光源、物體間的關聯。 14. 運用肢體表現及各種素材的投影，發揮想像力，建構影子的創意造形。 15. 從遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 16. 在嘗試與試驗的過程中引發創意，培養設計的興趣與能力。 17. 描述居住的環境，察覺和自己關係密切的人、事、地、物的特色。 18. 認識住家環境特色與場所位置。 19. 認識居家環境中有專長及為大眾服務的人，並能表達感謝之意。 20. 激發愛護居家環境的情懷，並自願為大家服務，使環境更美好。 21. 能說出冬天的節慶活動，並分享參與活動的體驗。 22. 能體會年終各種節慶活動意涵。 				

	<p>23. 透過活動學習不同的文化差異，並能相互尊重。</p> <p>24. 能主動積極的感恩他人，願意奉獻自己的力量幫助他人。</p> <p>25. 了解稻米對日常生活的重要性。</p> <p>26. 認識各種常見的米製品。</p> <p>27. 能依自己的想法製作創意紙捲飯糰。</p> <p>28. 體會糧食得之不易，培養珍惜食物的態度。</p>
<p>領域核心素養 (領域能力指標)</p>	<p>1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。</p> <p>2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。</p> <p>3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。</p> <p>4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。</p> <p>4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。</p> <p>5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。</p> <p>5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p>

融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【環境教育】 1-1-1能運用五官觀察來探究環境中的事物。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【生涯教育】 1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 2-1-1培養互助合作的生活態度。</p> <p>【海洋教育】 1-1-1願意並喜歡參與親水活動。</p> <p>【家政教育】 1-3-7認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。</p>						
	課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	1 和樂在一起 1-1 我願為大家服務	2	2-2 2-3 3-2 4-1			(一)實踐	【人權教育】 1-1-2 【生涯教育】 1-1-1 2-1-1
第二週 9/1-9/7	1 和樂在一起 1-2 大家都是好朋友	6	2-1 3-1 4-2 4-3			(一)實踐 (二)作業填寫	【人權教育】 1-1-2 【生涯教育】 1-1-1 2-1-1

C5-1 領域學習課程計畫

第三週 9/8-9/14	1 和樂在一起 1-2 大家都是好朋友	4	2-1 3-1 4-2 5-2。			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-1-2 【生涯教育】 1-1-1 2-1-1
第四週 9/15-9/21	2 奇妙的水 2-1 生活中的水	6	1-1 4-1 5-1			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
第五週 9/22-9/28	2 奇妙的水 2-1 生活中的水	6	2-1 4-1 5-1			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
第六週 9/29-10/5	2 奇妙的水 2-2 水的小祕密	6	1-1 1-2 3-3 5-1 5-2			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
第七週 10/6-10/12	2 奇妙的水 2-2 水的小祕密	6	1-1 1-2 3-3 4-1 5-1			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 【海洋教育】 1-1-1
第八週 10/13-10/19	3 光影好好玩 3-1 陽光和影子	6	1-1 2-1 2-2 4-3			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 3-3-1 【生涯教育】

C5-1 領域學習課程計畫

							2-1-1
第九週 10/20-10/26	3 光影好好玩 3-2 影子變身秀	6	1-1 2-1 2-2 4-3			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 3-3-1 【生涯教育】 2-1-1
第十週 10/27-11/2	3 光影好好玩 3-3 影子的祕密	6	2-2 3-3 4-1			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1 3-3-1 【生涯教育】 2-1-1
第十一週 11/3-11/9	3 光影好好玩 3-3 影子的祕密	6	1-2 3-1 4-3			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1 3-3-1 【生涯教育】 2-1-1
第十二週 11/10-11/16	4 住家生活 4-1 上學途中	6	1-1 3-1 4-1 4-2 5-1			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第十三週 11/17-11/23	4 住家生活 4-2 住家附近	6	1-3 4-1 5-1			(一)實踐 (二)作業	【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第十四週 11/24-11/30	4 住家生活 4-2 住家附近	6	1-3 4-2 5-1			(一)實踐 (二)作業	【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程計畫

第十五週 12/1-12/7	4 住家生活 4-3 讓住家環境更美好	6	2-2 5-1			(一)實踐 (二)作業	【人權教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1
第十六週 12/8-12/14	5 歲末活動 5-1 一年快結束了	6	1-1 1-3 4-1 5-3			(一)實踐 (二)作業	【家政教育】 1-3-7 【人權教育】 1-1-2
第十七週 12/15-12/21	5 歲末活動 5-2 溫暖過冬天	6	2-1 2-3 5-1			(一)實踐 (二)作業	【家政教育】 1-3-7 【人權教育】 1-1-2
第十八週 12/22-12/28	5 歲末活動 5-3 耶誕鈴聲響	6	1-2 1-3 3-1 4-1			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 1-3-7 【人權教育】 1-1-2
第十九週 12/29-1/4	5 歲末活動 5-4 分享心意	4	2-2 3-1 3-3 4-1 5-1			(一)實踐 (二)作業	【家政教育】 1-3-7 【人權教育】 1-1-2
第廿週 1/5-1/11	6 米食大探索 6-1 米食集合嘍	6	3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2 5-3			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 1-1-3 1-2-5 【生涯教育】 1-1-1
第廿一週 1/12-1/18	6 米食大探索 6-3 珍惜米製品	6	2-2 2-3 4-1 5-4			(一)紙筆測驗 (二)實踐	【家政教育】 1-1-3 1-2-5

C5-1 領域學習課程計畫

						(三)作業	【生涯教育】 1-1-1
第廿二週 1/19-1/25	6 米食大探索 6-3 珍惜米製品	1	2-2 2-3 4-1 5-4			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【家政教育】 1-1-3 1-2-5 【生涯教育】 1-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第 2 學期 2 年級 生活 領域學習課程計畫

教材版本	康軒	實施年級	二年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(117)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 3. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。 4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力。 5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。 6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。 7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變。 10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。 11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案。 12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。 				
領域核心素養 (領域能力指標)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化、各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 				

	5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。						
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 【生涯教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15	一、小小生活家 第1課 開學我最棒	5	1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第二週 2/16-2/22	一、小小生活家 第1課 開學我最棒	6	2-1 2-2 3-2 4-1			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第三週 2/23-2/29	一、小小生活家 第2課 美好的環境	4	1-1 1-2 2-1 3-1 3-3 5-1 5-2			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 1-1-1
第四週 3/1-3/7	一、小小生活家 第2課 美好的環	6	2-2 3-2 5-2			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】

	境						1-1-1
第五週 3/8-3/14	二、小小磁鐵真神奇 第1課 磁鐵吸住什麼？	6	1-1 2-1 3-3 4-1 5-1			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1
第六週 3/15-3/21	二、小小磁鐵真神奇 第1課 磁鐵吸住什麼？ 第2課 磁鐵好好玩	6	1-2 3-1 4-1 5-1			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1
第七週 3/22-3/28	二、小小磁鐵真神奇 第2課 磁鐵好好玩	6	1-2 2-1 3-1 3-2 5-2			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第八週 3/29-4/4	三、和小動物做朋友 第1課 親近小動物	4	1-1 1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 2-1-1
第九週 4/5-4/11	三、和小動物做朋友 第2課 愛護小動物	6	1-2 1-3 2-1 2-3 5-4			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 3-1-1
第十週 4/12-4/18	四、彩色的世界 第1課 色彩大發現	6	1-3 2-3 5-3 5-5			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 3-1-4
第十一週 4/19-4/25	四、彩色的世界 第2課 色彩會說	6	1-1 2-1 2-2			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1 3-1-4

C5-1 領域學習課程計畫

	話						
第十二週 4/26-5/2	四、彩色的世界 第 3 課 色彩大集合	6	1-1 1-3 2-2 4-1			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1 3-1-4
第十三週 5/3-5/9	五、雨天生活變化多 第 1 課 雨來了	6	1-1 1-2 2-1 3-2 4-1 4-3 5-2 5-5			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1
第十四週 5/10-5/16	五、雨天生活變化多 第 2 課 雨天的發現	6	1-1 4-1 5-1			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第十五週 5/17-5/23	五、雨天生活變化多 第 2 課 雨天的發現	6	1-1 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第十六週 5/24-5/30	五、雨天生活變化多 第 3 課 雨停了	6	1-1 1-2 3-1			(一)實踐 (二)作業	【環境教育】 1-1-1
第十七週 5/31-6/6	六、我要升三年級了 第 1 課 成長的足跡	6	1-2 2-1 4-1 4-3 5-1 5-2 5-3			(一)實踐 (二)作業	【生涯發展教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程計畫

第十八週 6/7-6/13	六、我要升三年級了 第 2 課 大家的回顧展	6	1-3 4-1 5-1			(一)實踐 (二)作業	【生涯發展教育】 1-1-1
第十九週 6/14-6/20	六、我要升三年級了 第 3 課 期待新生活	6	2-3 3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【生涯發展教育】 1-1-1
第二十週 6/21-6/27	六、我要升三年級了 第 3 課 期待新生活	6	2-3 3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2			(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【生涯發展教育】 1-1-1
第廿一週 6/28-6/30	【總複習週】	2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。